

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОБЖ, курс ОБЖ**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Непокрытая Ольга Александровна**

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования с учетом «Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», автор А.Т. Смирнов .-М., Просвещение, 2016г

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч. год

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5- 9 класс. – М., Просвещение, 2016г.;
- Программы общеобразовательных учреждений. . Основы безопасности жизнедеятельности. 5- 9класс. Автор А.Т. Смирнов. - М., Просвещение, 2016 г.;

Цели курса:

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Задачи курса:

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреватые нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является его ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.

Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опасность —> причина опасности —> последствие опасности —> действие. При изучении предмета учащиеся получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое внимание уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

- особенности учебно-методического комплекса

Все учебники имеют единую идеологию, единые методические подходы, четкую и логически продуманную методологическую основу, позволяющие моделировать познавательную деятельность обучающихся, проектировать способы закрепления знаний, умений и навыков, применять другие средства обучения. В учебниках представлен материал, способствующий формированию у школьников стремления к самостоятельной работе, развитию у них мышления и творческого отношения к учебе. Методический аппарат учебников позволяет организовать дифференцированную работу учащихся, развивать у них коммуникативно-познавательную активность, дает возможность детям и подросткам осваивать знания в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.

- потенциал учебного предмета

В предмете ОБЖ большой потенциал для развития представлений, умений, навыков и способов деятельности, обеспечивающей социально приемлемый уровень безопасности при взаимодействии людей между собой и окружающей средой. Главной целью обучения основам безопасности жизнедеятельности считаю создание условий для развития личности - ориентированной на самореализацию и способной защищать свои жизненно важные интересы от внешних и внутренних угроз. Самореализация - желание человека реализовать свои способности и таланты, стремление проявить себя в обществе, отразив свои положительные стороны.

Согласно годовому календарному графику ОУ: начало учебного года - 01.09.19

Окончание-25.05.20 г. Продолжительность учебного года – 34 недели (1 учебный час в неделю). Данная программа рассчитана на 34 часа.

Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. «Структура курса»:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основы комплексной безопасности.	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9
4	Основы здорового образа жизни	8
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
34		

1.1. использование резерва учебного времени.

Прохождение программного материала рассчитано на 34 ч, а фактически 32. Прохождение программного материала обеспечено за счет уплотнения тем уроков, выпавших на праздничные дни.

Урок «Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Практическое занятие по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится 12.05 за счет уплотнения с уроком «Семья и здоровый образ жизни человека».

Урок «Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ» проводится 19.05 за счет уплотнения с уроком «Основные семейные права в Российской Федерации. Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».

2. Основное содержание по темам.

1. Основы комплексной безопасности. – 8ч

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

1	Основы комплексной безопасности. – 8ч	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
		Знать национальные интересы России. Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.

			учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	
--	--	--	---	--

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. – 7ч

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. – 7ч	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
		Знать формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.

			причины их возникновения.	
--	--	--	---------------------------	--

3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. – 9ч

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Общегосударственное противодействие наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости.

3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. – 9ч	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
		<p>формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; знать примерную классификацию видов терроризма; иметь твердую установку на неприятие экстремизма и терроризма, чтобы на все уговоры сказать решительное «Нет!».</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно</p>	<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального</p>

			<p>выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы;</p> <p>уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника;</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	<p>характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p>
--	--	--	---	--

4. Основы здорового образа жизни. – 8ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основные семейные права в Российской Федерации.

4	Основы здорового образа жизни. – 8ч.	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
		<p>знать правила здорового образа жизни и придерживаться их;</p> <p>формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой</p>	<p>формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению индивидуального здоровья.</p> <p>усвоить правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</p> <p>формировать</p>

			<p>информации. Коммуникативные: выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	<p>осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия; осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи; усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.</p>
--	--	--	--	---

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 2ч

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
		уметь принимать обоснованные	понимать учебную задачу урока и	понимать ценность навыков оказания

	помощи.- 2ч	<p>решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при передозировке психоактивных веществ;</p> <p>уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>	<p>стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения;</p> <p>предположения и доказывать их;</p>	<p>первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих. понимать ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.</p>
--	-------------	--	--	---

2.1. Перечень контрольных, проверочных работ:

Глава (раздел)	№	Тема
«Основы комплексной безопасности»	1	*Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»
« Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций »	2	* Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций »
« Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	3	*Контрольная работа по теме « Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»

«Основы здорового образа жизни»	4	*Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни»
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	5	Практические занятия по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

выделение оценочных работ * жирным шрифтом, курсором.

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических занятий по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/з	Оценочные
1 четверть	8	1	0	1
2 четверть /1 полугодие	7	1	0	1
3 четверть	11	1	0	1
4 четверть / 2 полугодие	7	1	1	1
Год	34	4	1	4

Раздел: «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ ур ока	Тема раздела / урока	Количество во часов	Домашнее задание	ДАТА
1.	Основы комплексной безопасности.	8	-	-
1	Современный мир и Россия	1	П. 1.1	03.09.19
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	П. 1.2	10.09.19
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	П. 1.3	17.09.19
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	П.1.4	24.09.19
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	П.2.1	01.10.19
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	П. 2.2	8.10.19
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	П. 2.3	15.10.19
8	Угроза военной безопасности России. Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1	П. 2.4.	22.10.19
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7	-	-

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	П. 3.1	05.11.19
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	П. 3.2	12.11.19
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	П.3.3	19.11.19
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	П. 4.1	26.11.19
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	П. 4.2	03.12.19
14	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	П. 4.3	10.12.19
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	1	П. 4.4	17.12.19
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	-	-
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	П. 5.1	24.12.19
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	П. 5.2	14.01.20
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	П. 6.1	21.01.20
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	П. 6.2	28.01.20
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	П. 6.3	04.02.20
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	П. 7.1	11.02.20
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	П. 7.2	18.02.20
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	П. 8.1	25.02.20
24	Профилактика наркозависимости. Контрольная работа по теме «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации».	1	П. 8.2	03.03.20
4.	Основы здорового образа жизни.	8	-	-
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	П. 9.1	10.03.20
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	П. 9.2	17.03.20
27	Репродуктивное здоровье населения и	1	П. 9.3	7.04.20

	национальная безопасность России.			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	П. 10.1	14.04.20
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	П. 10.2	21.04.20
30	Брак и семья.	1	П. 10.3	28.04.20
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Индивид.задания	12.05.20
32	Основные семейные права в Российской Федерации. Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».	1	Индивид.задания	19.05.20
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2	-	-
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Практическое занятие по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	1	П. 11.2	24.05.19
34	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	П. 11.3	31.05.19
ИТОГО 34, по факту- 32				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1


Подпись руководителя МО Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись Ермакова М.С.