

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



«Утверждаю»

Приказ от 19.08.2019 г. № 145

Директор МБОУ Ковриновская СОШ

Евсеева / Евсеева О.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по География, курс География

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 10 - 11класс

( начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Учитель Ермакова Марина Сергеевна

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, рабочей программы по географии для 10-11 классов к УМК В.П.Максаковского. М: Просвещение, 2018г.

2019-2020 уч.год.

## **Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Н Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Н "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" приказ Министерство образования России от 05.03.2004 № 1089
- Н Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Н Основной образовательной программы Школы;
- Н УМК «География (базовый уровень) 10-11 классы. Максаковский В.П.»,
- Н Рабочая программа по географии для 10–11 классов к УМК В.П. Максаковского (М.: Просвещение) 2018г.
- Н Методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2017г.

### **Цели курса:**

- Н формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства;
- Н формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества,
- Н о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира,
- Н о роли географии в их познании.

### **Задачи курса:**

- Н сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- Н научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- Н развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Н формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;
- Н вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

И добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;

И использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

### *Общая характеристика предмета «География» в средней школе.*

Структура программы по географии для среднего общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В курсе «География»:

*изучается I часть «Общая характеристика мира» в 10 классе.* Каждый из разделов курса («Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов», «География населения мира», «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства») включает изучение принципов, закономерностей, методов пространственного анализа.

*изучается II часть «Региональная характеристика мира» в 11 классе.* Каждый из разделов курса («Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия», «Африка», «Северная Америка», «Латинская Америка», «Россия в современном мире», «Глобальные проблемы человечества») включает изучение у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета «География» в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах по 1ч.

## **Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

*Достижения обучающимися планируемых результатов:*

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

### 1. «Структура курса»: \_\_\_\_\_

#### 10 класс

№	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
	Введение	1
1	<b>Раздел I. Общая характеристика мира</b>	<b>34</b>
	Тема 1. Современная политическая карта мира	6
	Тема 2. Природа и человек в современном мире	5
	Тема 3. География населения мира	7
	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	10
	Итоговое повторение	1
	Итого:	35

#### 11 класс

№	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
2	<b>Раздел II. Региональная характеристика мира</b>	<b>31</b>
	Тема 6. Зарубежная Европа	9
	Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	7
	Тема 8. Африка	4
	Тема 9. Северная Америка	4
	Тема 10. Латинская Америка	4
	Тема 11. Россия в современном мире	3
3.	<b>Раздел III. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>
	Итоговое повторение	1
	Итого:	34

### 1.1. *использование резерва учебного времени.*

В 2019-2020 учебном году часы по географии 11 класс, за год 33 часа, 1 час выпадает на праздничный день - 1 мая, урок №34 «Итоговый урок» убирается.

### 2. «Основное содержание по темам»:

## 10 класс

### Введение (1 час)

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной — к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

### Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

#### Тема 1. Современная политическая карта мира (6 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА Тема 1. Современная политическая карта мира	Основные этапы формирования политической карты мира. Типология стран. Государственный строй, основные формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Внешнеэкономические связи. Международные организации	Краткая характеристика территории с использованием метода наложения географических карт различного типа. Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.

#### Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА Тема 2.География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	Природно – ресурсный потенциал мира. Классификация природных ресурсов. Понятие «географическая среда»	Определения обеспеченности различных стран мира энергетическими ресурсами.

### Тема 3.География населения мира (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА Тема 3.География населения мира.	Численность населения мира и динамика изменения численности. Типы воспроизводства, населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика. Половой и возрастной состав населения. Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения. Миграция. Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. Крупнейшие расы и народы мира.	Сравнение возрастно – половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Обозначение на контурной карте районов основных мировых религий. Составление схемы «Основные языковые семьи мира».

		Население и окружаю. среда	
--	--	----------------------------	--

#### Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство ( 5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
4	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА Тема 4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Этапы формирования мирового хозяйства. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда, интеграция.	Анализировать

#### Тема 5.География отраслей мирового хозяйства ( 10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь



5	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА</b> Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	Структура и география мировой промышленности. Структура и география сельского хозяйства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Структура мирового транспорта. Транспорт, средства связи и окружающая среда. География международного туризма.	Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира» Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».
---	--	--	---

## 11 класс

### Раздел 1. Региональная характеристика мира ( 31 час)

#### Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непродовольственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Региональная характеристика мира Тема 6. Зарубежная Европа	ГП. Особая роль Средиземноморья. Евроцентризм. этносы, Европейский город как особый тип. Европейский образ жизни. Модели европейской интеграции. Регионы Европы.	Историко – географические особенности размещения хозяйства в Европе. ФРГ – экономический локомотив Европы. Географический образ Британии. Уметь показывать все объекты, упоминающиеся в учебнике.

## Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

*Китайская Народная Республика.* Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

*Япония.* Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

*Индия.* Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

*Австралия.* Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
2	Региональная характеристика мира Тема 7.Зарубежная Азия. Австралия и Океания	<p>Цивилизация Азии. Религии. Модели социально – экономического развития. Природные ресурсы. Неравномерность расселения и размещения населения. Регион на окраине мира. Пустынный континент . Внутренние различия в Австралии.</p>	<p>География основных религий мира. Социально-экономическое развитие Китая. Японское «экономическое чудо». Индия – самая многонациональная страна в мире. Уметь показывать все объекты, упоминающиеся в учебнике.</p>

### **Тема 3. Африка (4 часа)**

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
3	Региональная характеристика мира Тема 8. Африка	Поздняя колонизация Африки. Классическое монокультурное хозяйство. Социально-экономическая отсталость Африки, её внутренние и внешние причины. Формирование этносов в Африке. Внутренние и межгосударственные этнические проблемы. Африканские природные контрасты. Особая роль африканского гиганта ЮАР.	Уметь показывать все объекты, упоминающиеся в учебнике. Определять по отдельным странам масштабы хозяйства, уровень экономического развития, уровень и качества жизни населения.

#### Тема 4. Северная Америка (4 часа)

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непродовольственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика. География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь

4	Региональная характеристика мира Тема 9.Северная Америка	Страны Канада , США. Экономическое развитие – центр индустриализации. Фермерский тип, Специфический тип федерального государства, процессы экономической интеграции в западном полушарии. Зона свободной торговли. Пространственный рисунок хозяйства США.	Уметь показывать все объекты, упоминающиеся в учебнике. Определять по отдельным странам масштабы хозяйства, уровень экономического развития, уровень и качества жизни населения.
---	---	---	---

### Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь

5	Региональная характеристика мира Тема 10. Латинская Америка	Географическая специфика. Исторические черты сходства и современные глубочайшие различия. Мезоамерика – территория на стыке двух Америк. Плантационное хозяйство и пережитки рабовладения.	Уметь показывать все объекты, упоминающиеся в учебнике. Определять по отдельным странам масштабы хозяйства, уровень экономического развития, уровень и качества жизни населения.
---	--	--	---

### Тема 11. Россия в современном мире (3 часа)

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей.

Экологическая обстановка в России. Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь



II	Региональная характеристика мира Тема 11.Россия в современном мире	Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира.	Уметь анализировать . сопоставлять по картам , диаграммам, таблицам, тексту.
----	---	---	--

### Раздел 3. Глобальные проблемы человечества ( 3 часа)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.

2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.

3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.

7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по ее решению. Проблема освоения космического пространства и меры по ее решению. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и

некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

№	Тема	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
III	Региональная характеристика мира Тема 12. Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах. Экологический диагноз для земного шара. Россия на экологической карте мира. Продовольственная проблема.	Объяснять географическую суть глобальных проблем современности. Прогнозировать: пути решения современных глобальных проблем человечества.

### 2.1. 2.1. Перечень контрольных, практических работ:

10 класс

Модуль (глава)	№	Тема
Современная политическая карта мира.	1	<i>*П/р Обозначение на к/к стран различных типов</i>
	2	<i>*П/р Составление таблицы "Государственный строй и АТУ стран мира"</i>
	3	<i>*П/р Характеристика политико-географического положения страны</i>
	1	<i>*Зачет по теме: «Современная политическая карта мира»</i>
География мировых природных ресурсов.	4	<i>*П/р Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира.</i>
	2	<i>*Зачет по теме: «География мировых природных ресурсов»</i>
География населения мира.	5	<i>*П/р Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом</i>
	6	<i>*П/р Составление картосхемы современных путей миграции населения и крупнейших агломераций мира</i>
	3	<i>*Зачет по теме «География населения Земли»</i>
Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	7	<i>*П/р Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира</i>
География отраслей мирового хозяйства.	8	<i>*П/р Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира»</i>
	9	<i>*П/р Обозначение на контурной карте стран-лидеров по основным отраслям сельского хозяйства</i>
	10	<i>*П/р Составление маршрута кругосветного путешествия</i>
	4	<i>*Годовая контрольная работа</i>

11 класс

Модуль (глава)	№	Тема
----------------	---	------

2. Региональная характеристика мира	1	<b>*П/р Нанесение на к/к границ субрегионов Европы</b>
	2	П/р Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы
	3	<b>*П/р Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики</b>
	1	<b>*Зачет по теме «Зарубежная Европа»</b>
	4	П/р Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой
	5	<b>*П/р Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга</b>
	6	<b>*П/р Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии</b>
	2	<b>*Зачет по теме «Зарубежная Азия»</b>
	7	<b>*П/р Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи австралийского Союза, объяснение полученного результата</b>
	8	<b>*П/р Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения</b>
	3	<b>*Зачет по теме «Африка»</b>
3. Глобальные проблемы человечества	9	<b>*П/р Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем</b>
	10	<b>*П/р Составление характеристики Канады</b>
	3	<b>*Зачет по теме «Сереная Америка»</b>
	4	<b>*Зачет по теме «Латинская Америка»</b>
	11	П/р Геополитическое положение России (по сравнению с СССР)
5	<b>Итоговая контрольная работа за курс «География»</b>	

выделение оценочных работ \* жирным шрифтом, курсором.

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ по четвертям, за год:  
10 класс

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р (зачет)	Количество п/р/оценочных п/р
1 четверть	8	1	3
2 четверть /1 полугодие	8	1	2
3 четверть	10	1	2
4 четверть / 2 полугодие	9	1	3
Год	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10/10</b>

## 11 класс

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р (зачет)	Количество п/р/оценочных п/р
1 четверть	8	1	3/2
2 четверть /1 полугодие	7	1	4/3
3 четверть	10	1	3/3
4 четверть / 2 полугодие	7	2	2/2
Год	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>12/10</b>

## Раздел: « КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

## 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата
	<b>Введение</b>	1		
1	География в современном мире	1	С.5-9	05.09
	<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>	<b>34 ч</b>		
	<b>Тема 1. Современная политическая карта мира</b>	<b>6ч</b>		
2	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. <i><b>Практическая работа 1. * Обозначение на к/к стран различных типов</b></i>	1	С.12-13	12.09
3	Типология стран современного мира	1	С.14-16	19.09
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	С. 17-19	26.09
5	Государственный строй, формы правления и административно- территориального устройства стран мира. <i><b>Практическая работа 2. *Составление таблицы "Государственный строй и АТУ стран мира"</b></i>	1	С.20-22	03.10
6	Политико-географическое положение стран и регионов. <i><b>Практическая работа3. *Характеристика политико-географического положения страны</b></i>	1	С.22-23 повт.	10.10
7	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»зачет	1		17.10
	<b>Тема 2. Природа и человек в современном мире</b>	<b>5ч</b>		
8	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов	1	С.30-31	24.10
9	Природные ресурсы Земли, их виды	1	С.31-40	07.11
10	Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов. <i><b>Практическая работа 4. * Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира</b></i>	1	С.40-45	14.11

11	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	1	С. 45-50	21.11
12	Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов»	1	С.51	28.11
	<b>Тема 3. География населения мира</b>	<b>7ч</b>		
13	Численность и воспроизводство населения мира	1	С.62-71	05.12
14	Структура населения	1	С.71-75	12.12
15	Страны с различным национальным и религиозным составом <b>Практическая работа 5. *Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом</b>	1	С.75-76	19.12
16	Размещение и миграции населения	1	С.76-80	26.12
17	Городское и сельское население	1	С.80-86	16.01
18	Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира. <b>Практическая работа 6 . *Составление картосхемы современных путей миграций населения и крупнейших агломераций мира</b>	1	С.76-86 повт.	23.01
19	Обобщающий урок по теме «География населения Земли»	1	-	30.01
	<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>5ч</b>		
20	НТР. Характерные черты и составные части	1	С.100-105	06.02
21	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. <b>Практическая работа 7. *Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира</b>	1	С.106-111	13.02
22	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	С.111-114	20.02
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах	1	С.115-118	27.02
24	Основные факторы размещения производительных сил	1	С. 119-123	05.03
	<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</b>	<b>10ч</b>		
25	География промышленности	1	С.132-134	12.03
26	Топливо-энергетический комплекс	1	С.134-140	19.03
27	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. <b>Практическая работа 8. *Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира»</b>	1	С.140-145	02.04
28	Машиностроение	1	С.146	09.04
29	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	1	С.147-149	16.04
30	Сельское хозяйство: растениеводство	1	С.150-158	23.04
31	Животноводство. Мировое морское рыболовство. <b>Практическая работа 9. *Обозначение на контурной карте стран-лидеров по основным отраслям сельского хозяйства</b>	1	С.158-161	30.04
32	География транспорта. Мировая транспортная система. <b>Практическая работа 10. *Составление маршрута кругосветного путешествия</b>	1	С.161-170	07.05
33	Внешние экономические связи. <b>Годовая контрольная работа</b>	1	С.170-177	14.05

34	Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1		21.05
35	Итоговое повторение	1		28.05

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата
	<b>Раздел 1. Региональная характеристика мира</b>	<b>31ч</b>		
	<b>Тема 6. Зарубежная Европа</b>	<b>9 ч</b>		
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население. <u>Практическая работа1.</u> * <i>Нанесение на к/к границ субрегионов Европы</i>	1	179-183	06.09
2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи <u>Практическая работа2.</u> <i>Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.</i>	1	183-202	13.09
3	Средняя Европа	1	202-203, к/к	20.09
4	Северная Европа	1		27.09
5	Восточная Европа	1		04.10
6	Южная Европа	1	202-203	11.10
7	Германия	1	203-210	
8	Европейские страны «Большой семерки» <u>Практическая работа3.</u> * <i>Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики</i>	1	Конспект, п/р	18.10
9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»зачет	1		25.10
	<b>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.</b>	<b>7ч.</b>		
10	Общая характеристика Зарубежной Азии. <u>Практическая работа4.</u> <i>Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.</i>	1	223-234	08.11
11	Субрегионы Зарубежной Азии <u>Практическая работа5.</u> * <i>Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга.</i>	1	235-241, к/к	15.11
12	Китай	1		22.11
13	Япония <u>Практическая работа6.</u> * <i>Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</i>	1	241-249	29.11
14	Индия	1	250-257	06.12
15	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона <u>Практическая работа 7.</u> * <i>Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата</i>	1	257-258	13.12
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия» зачет	1		20.12
	<b>Тема 8. Африка</b>	<b>4ч.</b>		
17	Африка. «Визитная карточка» региона		273-281	17.01
18	Деление Африки на субрегионы. <u>Практическая работа8.</u> * <i>Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения</i>	1	281-284, к/к	24.01
19	ЮАР	1	284-286	31.01
20	Обобщение по теме «Африка»зачет	1		07.02
	<b>Тема 9. Северная Америка</b>	<b>4ч.</b>		
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1	конспект	14.02

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ Ковриновская СОШ  
От 16.08.2019 года № 1

  
Подпись руководителя МО Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года

  
Подпись Ермакова М.С.