

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам светской этики, курс ОРКСЭ**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель **Индарбаева Айшат Хамзатовна**

Программа разработана на основе:

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности
гражданина России и авторской программы авт.-сост. М.Т. Студеникин.

2019-2020 уч.год.

Раздел : «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

1. закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
3. Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
4. Основной образовательной программы Школы;
5. **Программа** курса «Основы светской этики». 6 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – Электронное пособие «Основы светской этики»
6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики»

Цели курса:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Задачи курса:

- объяснить учащимся роль этикета в развитии культуры, в воспитании людей, показать его значимость в организации межличностных отношений;
- ознакомить учащихся с нормами и правилами этикета, компонентами этикетного поведения;
- формировать у учащихся умения и навыки социально приемлемого поведения и адекватного взаимодействия в обществе;

- расширить общую культуру и кругозор учащихся, сформировать у них уважительное отношение к окружающим, укрепить дух патриотизма и внедрить идею толерантности в восприятии обычаев и нравов других наций;
- способствовать формированию у учащихся позитивного мышления;
- прививать учащимся навыки самоанализа и постоянной работы над собой с целью содействия их будущей успешной самореализации.

Общая характеристика предмета «Основы светской этики» в основной школе

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно, оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умения избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Модуль «Основы светской этики» вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания — чувства принадлежности к своей стране и народу.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства. В преамбуле к Конституции говорится: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, объединенный общей судьбой...» Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета. Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

Детский возраст важен для социализации ребенка, когда дети познают одобряемые и неодобряемые формы поведения. У них еще слишком мал собственный опыт, и задача школы на уроках светской этики — помочь им усвоить положительный опыт поведения других людей. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Большое внимание обращается на деятельность ученика по анализу текста, его логической обработке при составлении плана, решению практических задач. В процессе деятельности у учеников возникают положительные эмоции, им нравится, хочется работать, появляется чувство удовольствия от умственной деятельности, формируются познавательные потребности.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения. Итогом этой работы станет завершающая тема курса «Речевой этикет».

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи

присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Ученики, например, определяют части речи, находят однокоренные слова, вспоминают героев произведений детской литературы, рассматривают положительные и отрицательные стороны их поступков. В ходе диалога-беседы ученики оценивают поступки героев, выясняют свою собственную позицию.

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Раздел « ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Основы светской этики» являются следующие умения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы светской этики» являются следующие умения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения предмета «Основы светской этики» являются следующие умения:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Понятие общей культуры человека. Этикет	4
2	Государственная и патриотическая символика	1
3	Искусство межличностных отношений	4
4	Нравственные обязанности и поведение	7
5	Честь и достоинство	3
6	Хорошие манеры. Правила успешного общения	5
7	Понятие манер. Речевой этикет.	2
8	Столовый этикет	4
9	Международный этикет	2
10	Дипломатический этикет	2
	Итого	35

1.1. использование резерва учебного времени.

2. Основное содержание по темам:

Тема 1. Понятие общей культуры человека. Этикет (4 час)

Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет. История этикета. Общество и этикет. Школьный этикет: основные понятия. Этикет на уроке и вне его.

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

		Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Понятие общей культуры человека. Этикет	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. – расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны – овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. – воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. 	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать, осуществлять словарную работу; – знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; – взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; – культурное и вежливое общение в коллективе; – художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; – интерес к познанию родной страны, усвоение понятий «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; – разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; – пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; – компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения; – выявлять элементы общечеловеческих

		<ul style="list-style-type: none"> — формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу; 		ценностей.
--	--	--	--	------------

Тема 2. Государственная и патриотическая символика (1 час)

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
2	Государственная и патриотическая символика	<ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. — расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны — овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. — воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их 	<ul style="list-style-type: none"> — выразительно читать, осуществлять словарную работу; — знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; — взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; — культурное и вежливое общение в коллективе; — художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> — дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; — интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; — разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; — пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; — компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;

		выполнение, контролировать себя. – формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;		выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
--	--	--	--	---

Тема 3. Искусство межличностных отношений (4 час)

Культура общения. Приветствие и обращение. Поведение в общественных местах и на улице.
 Практикум-тренинг: Искусство межличностных отношений. Умение понять и простить. Жить по законам совести.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
3	Искусство межличностных отношений	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. – расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны – овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. – воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их 	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать, осуществлять словарную работу; – знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; – взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; – культурное и вежливое общение в коллективе; – художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; – интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; – разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; – пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; – компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;

		выполнение, контролировать себя. – формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;	выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
--	--	--	---

Тема 4. Нравственные обязанности и поведение (7 час)

Что такое нравственные обязанности? Какие у нас обязанности? От чего зависит поведение? Поступки – это поведение. Требовательность к себе (А.В.Суворов). Ответственность за свои поведение, дела и поступки (А.Экзюпери). Верность слову и обещанию. Точность и обязательность. Обязанности ученика.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
4	Нравственные обязанности и поведение	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. – расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны – овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. – воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, 	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать, осуществлять словарную работу; – знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; – взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; – культурное и вежливое общение в коллективе; – художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; – интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; – разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; – пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; – компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их

		оценивать их выполнение, контролировать себя. — формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;		выполнения; выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
--	--	---	--	--

Тема 5. Честь и достоинство (3 час)

Честь и достоинство. Кодекс рыцарской чести. Честность и справедливость. Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
5	Честь и достоинство	<ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. — расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны — овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. — воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, 	<ul style="list-style-type: none"> — выразительно читать, осуществлять словарную работу; — знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; — взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; — культурное и вежливое общение в коллективе; — художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> — дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; — интерес к познанию родной страны, усвоение понятий «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; — разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; — пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; — компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их

		оценивать их выполнение, контролировать себя. — формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;		выполнения; выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
--	--	---	--	--

Тема 6. Хорошие манеры. Правила успешного общения (5 час)

Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты. Правила культуры общения. Умение слушать и слышать собеседника. Формулы вежливого обращения. Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие. Тренинг: «Правила успешного общения».

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
6	Хорошие манеры. Правила успешного общения	<ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. — расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны — овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. — воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, 	<ul style="list-style-type: none"> — выразительно читать, осуществлять словарную работу; — знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; — взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; — культурное и вежливое общение в коллективе; — художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> — дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; — интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; — разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; — пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; — компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их

		оценивать их выполнение, контролировать себя. – формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;		выполнения; выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
--	--	---	--	--

Тема 7. Понятие манер. Речевой этикет. (2 час)

Понятие манер. Культура движений человека. Речевой этикет. Как вести беседу.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
7	Понятие манер. Речевой этикет.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. – расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны – овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. – воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, 	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать, осуществлять словарную работу; – знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; – взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей; – культурное и вежливое общение в коллективе; – художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; – интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; – разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; – пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; – компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;

		<p>контролировать себя.</p> <p>– формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту.</p> <p>Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;</p>		<p>выявлять элементы общечеловеческих ценностей.</p>
--	--	---	--	--

Тема 8. Столовый этикет (4 час)

Столовый этикет. Правила сервировки стола. Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе. Этикет за столом. Завтрак. Шведский стол. Фуршет. Традиции русского застолья.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
8	Столовый этикет	<p>– ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе.</p> <p>– расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны</p> <p>– овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни.</p> <p>– воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя.</p>	<p>– выразительно читать, осуществлять словарную работу;</p> <p>– знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное;</p> <p>– взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей;</p> <p>– культурное и вежливое общение в коллективе;</p> <p>– художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения.</p>	<p>– дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета;</p> <p>– интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»;</p> <p>– разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни;</p> <p>– пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком;</p> <p>– компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;</p> <p>выявлять элементы общечеловеческих</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу; 		ценностей.
--	--	--	--	------------

Тема 9. Международный этикет (2 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
9	Международный этикет	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. – расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны – овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. – воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, 	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать, осуществлять словарную работу; – знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное; – взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальности; – культурное и вежливое общение в коллективе; – художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета; – интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»; – разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни; – пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком; – компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;

		<p>контролировать себя.</p> <p>– формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту.</p> <p>Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;</p>		<p>выявлять элементы общечеловеческих ценностей.</p>
--	--	---	--	--

Тема 10. Дипломатический этикет (2 час)

Дипломатический этикет. Особенности дипломатического этикета в России.

№	Раздел	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
10	Дипломатический этикет	<p>– ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе.</p> <p>– расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны</p> <p>– овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни.</p> <p>– воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя.</p> <p>– формировать</p>	<p>– выразительно читать, осуществлять словарную работу;</p> <p>– знать правила коллективной работы, уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное;</p> <p>– взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей;</p> <p>– культурное и вежливое общение в коллективе;</p> <p>– художественное чтение и обсуждение стихов, применение правил межличностного общения.</p>	<p>– дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета;</p> <p>– интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы»;</p> <p>– разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни;</p> <p>– пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком;</p> <p>– компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения;</p> <p>выявлять элементы общечеловеческих</p>

		нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу;		ценностей.
--	--	--	--	------------

2.1. Перечень контрольных работ:

2.2. Количество часов, контрольных работ по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету
1 четверть	8
2 четверть /1 полугодие	8
3 четверть	10
4 четверть /2 полугодие	8
Год	34

Раздел : «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ урока	Тема урока/раздела	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет	1	конспект	6.09.19
2	История этикета	1	конспект	13.09.19
3	Общество и этикет	1	конспект	20.09.19
4	Школьный этикет: основные понятия. Этикет на уроке и вне его	1	написание эссе	27.09.19
5	Государственная и патриотическая символика	1	нарисовать рисунок	4.10.19
6	Культура общения	1	подготовка презентации	11.10.19
7	Приветствие и обращение	1	индивидуальное задание	18.10.19

8	Поведение в общественных местах и на улице	1	написание эссе	25.10.19
9	Практикум-тренинг: Искусство межличностных отношений	1		8.11.19
10	Что такое нравственные обязанности?	1	конспект	15.11.19
11	Какие у нас обязанности?	1	индивидуальное задание	22.11.19
12	От чего зависит поведение? Поступки – это поведение	1	написание эссе	29.11.19
13	Требовательность к себе (А.В.Суворов). Ответственность за свои поведение, дела и поступки (А.Экзюпери)	1	написание эссе	6.12.19
14	Верность слову и обещанию	1	индивидуальное задание	13.12.19
15	Точность и обязательность	1	подготовка презентации	20.12.19
16	Обязанности ученика	1	конспект	10.01.20
17	Честь и достоинство	1	написание эссе	17.01.20
18	Кодекс рыцарской чести	1	конспект	24.01.20
19	Честность и справедливость	1	нарисовать рисунок	31.01.20
20	Хорошие манеры. Экология речи. Мимика и жесты	1	индивидуальное задание	7.02.20
21	Правила культуры общения. Умение слушать и слышать собеседника	1	конспект	14.02.20
22	Формулы вежливого обращения	1	подготовка презентации	21.02.20
23	Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие	1	конспект	28.02.20
24	Тренинг: «Правила успешного общения»	1		6.03.20
25	Понятие манер. Культура движений человека	1	конспект	13.03.20
26	Речевой этикет. Как вести беседу	1	написание эссе	20.03.20
27	Столовый этикет. Правила сервировки стола. Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе	1	подготовка презентации	3.04.20
28	Этикет за столом	1	нарисовать рисунок	10.04.20
29	Завтрак. Шведский стол. Фуршет	1	конспект	17.04.20
30	Традиции русского застолья.	1	подготовка презентации	24.04.20
31	Международный этикет	1	конспект	8.05.20
32	Международный этикет	1	написание эссе	15.05.20
33	Дипломатический этикет	1	подготовка презентации	22.05.20

34	Особенности дипломатического этикета в России	1	индивидуальное задание	29.05.20
	Итого:	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1


Подпись руководителя МО Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись Ермакова М.С.