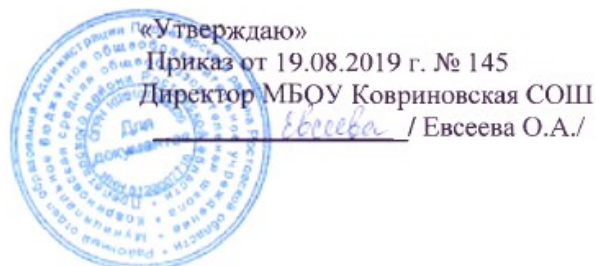


Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию, курс Обществознание

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 138 ч.

Учитель Ермакова Марина Сергеевна

Программа разработана на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, Москва «Просвещение», 2009 год., примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов

(указать примерную программу/программы,издательство,год издания при наличии)

2019-2020 уч.год

## Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Н Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Н "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" приказ Министерство образования России от 05.03.2004 № 1089 ;
- Н Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год;
- Н Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, Москва «Просвещение», 2009 г.;
- Н Основной образовательной программы Школы;
- Н Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, Москва «Просвещение», 2014 г.;
- Н Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов - М.: Просвещение, 2016 г.
- Н Учебник «Обществознание» 10,11», автор Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебнткова, изд. Просвещение. 2018г..

### Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### *Общая характеристика предмета «Обществознание» в средней школе*

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика,

духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком уровне по сравнению с основной школой раскрывается природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане:

На изучение курса «Обществознание» (включая экономику и право) в Федеральном базисном учебном плане для ОУ РФ отводится в X-XI кл. 138 часов, в том числе: в X классе 70 часов и XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В данной рабочей программе время изучения курса в XI кл. сокращено до 68 ч. в связи с 34 неделями учебной нагрузки для выпускников (по учебному плану СОШ).

## **Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

### *Достижения обучающимися планируемых результатов:*

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

*знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные

*знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

### 1. Структура курса:

10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Глава 1. Человек в обществе.	21 ч.
2	Глава 2. Общество как мир культуры	16 ч.

3	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	33 ч
	<b>Итого</b>	<b>70 ч.</b>

11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Глава 1. Экономическая жизнь общества	25 ч.
2	Глава 2. Социальная сфера	16 ч.
3	Глава 3. Политическая жизнь общества	20 ч.
4	Резерв	7 ч.
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>

*1.1. использование резерва учебного времени:*

На изучение курса «Обществознание» 10 классе по плану ОУ отведено 2 часа в неделю, за год 68 часов. 2 часа попадает на праздничные дни: 1,5 мая – уроки выпавшие на эти дни будут объединены с последующими днями. Таким образом программа курса «Обществознания» будет выполнена в полном объеме.

На изучение курса «Обществознание» 11 классе по плану ОУ отведено 2 часа в неделю, за год 67 часов. Программа курса «Обществознания» будет выполнена в полном объеме.

2. Основное содержание по темам:

10 класс

**Глава 1. Человек в обществе (21 ч)**

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и

познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное. научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

№	Раздел	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Человек в обществе	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма	Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, рациональности; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте

## Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

№	Раздел	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Общество как мир культуры	Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Наука в жизни современного общества. Возрастающее значение роли научных исследований в современном мире. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Получение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

			участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте
--	--	--	---

### Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

№	Раздел	Обязательный минимум.	
		знать	уметь



1	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.</p>	<p>Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в</p>
---	--	--	---

			ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте
--	--	--	---

11 класс

## Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика.

Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства.

Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

№	Раздел	Обязательный минимум.
---	--------	-----------------------

		знать	уметь
1	Экономическая жизнь общества	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя. Рынок и рыночный механизм.</p> <p>Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. обменные курсы валют.</p>	<p>Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>

## Глава 2. Социальная сфера (16 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

№	Раздел	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и Межконфессиональные отношения. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p>	<p>Описывать основные социальные роли; приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>

### Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

№	Раздел	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Политическая жизнь общества	Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Объяснять взаимосвязи гражданина и государства; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**Резерв: (7 ч.)** повторение курса «Обществознание. 10-11 класс»

2.1. Перечень контрольных, проверочных работ:

10 класс

Глава (раздел)	№	Тема
Глава 1. Человек в обществе	1	* Зачет по теме: «Человек в обществе»
Глава 2. Общество как мир	2	* Зачет по теме: «Общество как мир»

культуры		<i>культуры»</i>
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	3	<i>* Зачет по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>
	1	<i>* Годовая контрольная работа за курс «Обществознание» 10 класс</i>

выделение оценочных работ \* жирным шрифтом, курсором.

11 класс

Глава (раздел)	№	Тема
Глава 1. Экономическая жизнь общества	1	<i>* Зачет по теме: «Экономическая жизнь общества»</i>
Глава 2. Социальная сфера	2	<i>* Зачет по теме: «Социальная сфера»</i>
Глава 3. Политическая жизнь общества	3	<i>* Зачет по теме: «Политическая жизнь общества»</i>
	1	<i>* Годовая контрольная работа за курс «Обществознание» 11 класс</i>

выделение оценочных работ \* жирным шрифтом, курсором.

2.2. Общее количество часов, контрольных, проверочных работ по четвертям, за год:

10 класс

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество пр/р
1 четверть	16	0	0
2 четверть /1 полугодие	15	0	1
3 четверть	20	0	0
4 четверть /2 полугодие	15	1	2
Год	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

11 класс

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество пр/р
1 четверть	16	0	0
2 четверть /1 полугодие	16	0	1
3 четверть	20	0	0
4 четверть /2 полугодие	16	1	2
Год	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Раздел: « КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

10 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
------	---------------------	--------------	------------------	------

	<b>Глава 1 Человек в обществе</b>	<b>21 ч.</b>		
1	Что такое общество	1	§1 с.7-14	03.09
2	Науки об обществе.	1	§ 1 с.14-18	06.09
3	Общество как сложная динамическая система	1	§ 2с.18-22	10.09
4	Социальные институты	1	§ 2с.22-27	13.09
5	Динамика общественного развития.	1	§ 3с.28-34	17.09
6	Проблема общественного прогресса	1	§3 с.34-41	20.09
7	Социальная сущность человека.	1	§ 4 с.42-45	24.09
8	Самосознание и самореализация.	1	§ 4 с.45-48	27.09
9	Деятельность – способ существования людей.	1	§ 5 с.49-52	01.10
10	Многообразие видов деятельности.	1	§ 5 с.52-58	04.10
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	§ 6 с. 58-61	08.10
12	Истина и её критерии.	1	§ 6 с.61-68	11.10
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	§ 7 с. 72-74	15.10
14	Свобода и ответственность.	1	§ 7с.74-80	18.10
15	Современное общество.	1	§ 8с.80-84	22.10
16	Глобальная информационная экономика.	1	§ 8 с.84-91	25.10
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1	§ 9с.93-97	05.11
18	Противодействие международному терроризму.	1	§ 9с.97-100	08.11
19	Урок – семинар «Человек. Индивид. Личность»	1	Вопросы в тетради	12.11
20	Урок повторения «Человек в обществе»	1	Повторить § 1-9	15.11
21	<b>Зачет по теме: «Человек в обществе»</b>	1		19.11
	<b>Глава 2.Общество как мир культуры</b>	<b>16ч.</b>		
22	Духовная культура общества.	1	§10с.101-105	22.11
23	Многообразие культур.	1	§10с.105-110	26.11
24	Духовный мир личности.	1	§11с.110-114	29.11
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	§11с.114-119	03.12
26	Мораль.	1	§12с.120-124	06.12
27	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1	§12с.124-130	10.12
28	Наука и её функции в обществе.	1	§13с.131-136	13.12
29	Образование в современном обществе.	1	§13с.136-141	17.12
30	Религия и религиозные организации.	1	§14с.142-148	20.12
31	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	§14с.148-151	24.12
32	Искусство.	1	§ 15с.152-158	14.01
33	Современное искусство.	1	§15с.158-161	17.01
34	Массовая культура.	1	§16с.162-166	21.01
35	Средства массовой информации и массовая культура.	1	§16с.166-171	24.01
36	Урок обобщения «Общество как мир культуры.»	1	§10-16	28.01
37	<b>Зачет по теме: Общество как мир культуры</b>	1		31.01
	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>33 ч.</b>		
38	Современные подходы к пониманию права.	1	§17с.175-178	04.02
39	Современные подходы к пониманию права.	1	§ 17с.178-183	07.02
40	Право в системе социальных норм.	1	§18с.184-189	11.02

41	Отрасли права.	1	§18с.189-193	14.02
42	Источники права.	1	§19с.194-197	18.02
43	Виды нормативных актов	1	§19с.197-205	21.02
44	Правоотношения и правонарушения.	1	§20с.207-210	25.02
45	Юридическая ответственность	1	§20с.209-217	28.02
46	Предпосылки правомерного поведения.	1	§21с.217-221	03.03
47	Правовая культура.	1	§21с.221-228	06.03
48	Гражданин Российской Федерации.	1	§22с.229-231	10.03
49	Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1	§22с.231-238	13.03
50	Гражданское право.	1	§23с.241-248	17.03
51	Защита гражданских прав.	1	§23с.248-252	20.03
52	Семейное право.	1	§23с.253-258	03.04
53	Семейное право.	1	§23с.258-264	07.04
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	§25с.264-270	10.04
55	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	§25с.270-276	14.04
56	Экологическое право.	1	§26с.277-282	17.04
57	Экологические правонарушения	1	§26с.282-286	21.04
58	Процессуальные отрасли права.	1	§27с.287-293	24.04
59	Процессуальные отрасли права.	1	§27с.293-302	28.04
60	Конституционное производство.	1	§28с.303-307	08.05
61	Основные стадии конституционного производства.	1	§28с.307-311	12.05
62	Международная защита прав человека. <i>Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	§29с.312-322	15.05
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	§30с.322-327	19.05
64	<i>Годовая контрольная работа за курс «Обществознание» 10 класс</i>	1	С332-333	22.05
65	Повторение курса	1		26.05
66	Обобщение знаний	1		29.05

### 11 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>25 ч.</b>		
1	Роль экономики в жизни общества	1	§1.	04.09
2	Роль экономики в жизни общества	1	§1. с.5-14. Задания №2	05.09
3	Экономика: наука и хозяйство	1	§ 2	11.09
4	Экономика: наука и хозяйство	1	§ 2, с. 16–24; задания № 1–4, с. 24-25	12.09
5	Экономический рост и развитие	1	§ 3.	18.09



6	Экономический рост и развитие	1	§ 3, с. 25–34; задания № 1–3, с. 34–35	19.09
7	Рыночные отношения в экономике	1	§ 4.	25.09
8	Рыночные отношения в экономике	1	§ 4, с. 35–43; задания № 1–5, с. 44	26.09
9	Фирма в экономике	1	§ 5.	02.10
10	Фирма в экономике	1	§ 5, с. 44–54; задания № 1–4, с. 54	03.10
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	§ 6.	09.10
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	§ 6, с. 55–67; задания № 1–5, с. 68	10.10
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	§ 7.	16.10
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	§ 7, с. 68–79; задания № 1–3, с. 79	17.10
15	Экономика и государство	1	§ 8.	23.10
16	Экономика и государство	1	§ 8, с. 80–91; задания № 1–5, с. 91–92	24.10
17	Финансы в экономике	1	§ 9, с. 92–102; задания № 1–5, с. 103	06.11
18	Занятость и безработица	1	§ 10.	07.11
19	Занятость и безработица	1	§ 10, с. 104–115; задания № 1–6, с. 115–116	13.11
20	Мировая экономика	1	§ 11.	14.11
21	Мировая экономика	1	§ 11, с. 116–126; задания № 1–4, с. 127	20.11
22	Экономическая культура	1	§ 12, с. 128–140; задания № 1–5	21.11
23	Экономическая культура	1	§ 12, с. 141. Эссе (мысли мудрых)	27.11
24	Обобщающий урок к главе 1. по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Повторить §§ 1–12	28.11
25	<b>Зачет 1. по теме: «Экономическая жизнь общества»</b>	1		04.12
	Глава 2. Социальная сфера	16 ч.		
26	Социальная структура общества.	1	§ 13.	05.12
27	Социальная структура общества.	1	§ 13, с. 143–152; задания № 1–3, с. 152–153	11.12
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	§ 14.	12.12
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	§ 14, с. 153–163; задания № 1–4, с. 164. Эссе «Девiantное поведение – благо или	18.12

			зло?”	
30	Нации и межнациональные отношения.	1	§ 15, с. 164–172; задания № 1–4	19.12
31	Нации и межнациональные отношения.	1	§ 15, с. 172-173. Презентация”Основные направления национальной политики”.	25.12
32	Семья и быт.	1	§ 16, с. 174–184; задания № 1–3	26.12
33	Семья и быт.	1	§ 16, с. 184. Исследование «Семья в современном обществе	15.01
34	Гендер-социальный пол	1	§ 17, с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193	16.01
35	Гендер-социальный пол	1	§ 17, с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193	22.01
36	Молодежь в современном мире.	1	§ 18, с. 194–202; задания № 1–4,	23.01
37	Молодежь в современном мире.	1	§ 18, с. 203–204.Анализ документа с.201.Эссе”молодость-это время для усвоения мудрости, старость-время для ее применения” .Ж.Руссо	29.01
38	Демографическая ситуация в современной России	1	§ 19. с. 204–213;задания № 1–4, с. 212–213	30.01
39	Демографическая ситуация в современной России	1	§ 19,	05.02
40	Обобщающий урок к главе 2 по теме: «Социальная сфера»	1	повторить §§13-18	06.02
41	<b>Зачет 2. по теме: «Социальная сфера»</b>	1		12.02
	Глава 3. Политическая жизнь общества	20 ч.		
42	Политика и власть	1	§ 20, с. 216–226; задания № 1–5	13.02
43	Политика и власть	1	§ 20, с. 227.Анализ документа,с.225-226	19.02
44	Политическая система.	1	§ 21, с. 228–240; задания № 1–5	20.02
45	Политическая система.	1	§ 21, с. 239-240. Анализ документа,с.238	26.02
46	Гражданское общество и правовое государство.	1	§ 22	27.02
47	Гражданское общество и правовое государство.	1	§ 22, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249	04.03

48	Демократические выборы.	1	§23	05.03
49	Демократические выборы.	1	§23, с.250-260.	11.03
50	Политические партии и партийные системы	1	§ 24.	12.03
51	Политические партии и партийные системы	1	§ 24, с. 261–271; задания №1-5, с.271	18.03
52	Политическая элита и политическое лидерство	1	§ 25, с. 272–283; задания № 1–4	19.03
53	Политическая элита и политическое лидерство	1	§ 25, с. 282–283. Эссе	01.04
54	Политическое сознание	1	§ 26.	02.04
55	Политическое сознание	1	§ 26, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297	08.04
56	Политическое поведение	1	§ 27.	09.04
57	Политическое поведение	1	§ 27, с. 298–307; задания № 1–4, с. 306–307	15.04
58	Политический процесс и культура политического участия	1	§ 28.	16.04
59	Политический процесс и культура политического участия	1	§ 28, с. 307–318; задания № 1–4, с. 317–318	22.04
60	Обобщающий урок к главе 3. «Политическая жизнь общества»	1	повторить §§ 20-28	23.04
61	<b>Зачет 3. по теме: «Политическая жизнь общества»</b>	1		29.04
	<b>Заключительные уроки</b>	<b>7 ч.</b>		
62	Заключение. Взгляд в будущее	1	с.334-344	30.04
63	Итоговое повторение	1		06.05
64	Итоговое повторение	1	Тест	07.05
65	<i>Годовая контрольная работа за курс «Обществознание 11 класс»</i>	1	Тест	13.05
66	Обобщающий урок	1		14.05
67	Обобщающий урок	1		20.05
68	Обобщающий урок	1		21.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ Ковриновская СОШ  
От 16.08.2019 года № 1

  
Подпись руководителя МО Кошелева Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года

  
Подпись Ермакова М.С.