

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности, курс «Культура речи»

(указать учебный предмет, курс)

Направление: общеучебное

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 5-6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Кунах Ирина Васильевна**

Программа разработана на основе авторской программы «Культура речи» Автор Т.А. Ладыженская
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020ч.г.

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;
- Планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с ООП ООО МБОУ «Ковриновская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса дополняет систему работы по культуре речи обучающихся 5-6 класса на уроках русского языка, учитывает возрастные особенности детей, имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие умений построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания и умений оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации.

Задачи курса:

- развивать образное и аналитическое мышление, литературно - творческие способности, читательский интерес, художественный вкус;
- совершенствовать умения красиво и грамотно излагать свои мысли;
- активизировать речевую деятельность учащихся;
- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию.
- способствовать дальнейшему овладению основными нормами современного русского литературного языка;
- обеспечивать практическое использование знаний и умений по культуре речи в различных ситуациях;
- развивать на базе работы с текстом такие качества речи, как логичность, последовательность, точность.

Общая характеристика курса «Культура речи»

Культура речи - языковая дисциплина, которая изучает основные нормы литературного языка. Она играет существенную роль в системе подготовки современного школьника. Предлагаемый факультатив, являясь повторением и обобщением знаний по русскому языку и литературе, одновременно нацелен на развитие и активизацию лингвистического мышления у учащихся. Коммуникативная функция становится основополагающей, и именно на ней базируются все представления о функционировании нормативных вариантов в разных сферах человеческой деятельности. Основной задачей культуры речи является сохранение литературного языка, поскольку он в языковом плане объединяет нацию.

Литературный язык - высшая форма национального языка; он является основой культуры речи.

Речевая культура - показатель общей грамотности специалиста любого профиля.

Повышение речевой культуры нации - повышение культуры вообще. Современная жизнь требует, чтобы человек говорил правильно, доступно, точно формулировал свои мысли. Наше время - время науки и техники, знания о языке помогут людям в их борьбе за действенное слово, за речевую культуру общественного производства. В последние годы много говорится о необходимости модернизации содержания языкового образования, причем все признают, что цель школьного курса - изучение языка и развитие речи. Однако на практике развитие речи по-прежнему понимается

традиционно узко - как обучение изложениям и сочинениям. Не видя конечной цели, учитель осуществляет эту работу по старинке, без осознания компонентов методической системы развития речи. В средней школе учениками изучаются и усваиваются орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный объем материала о языковых нормах либо вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Данный факультативный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь. Коммуникативные функции языка помогут найти наиболее полную реализацию учащихся в жизни нашего общества.

Программа курса включает следующие вопросы:

- Краткие сведения из истории изучения речевой культуры. Выдающиеся ораторы античности. Культура речи и ораторское искусство в России.
- Язык и речевая культура в жизни людей.
- Общее понятие о языке, речи и речевой культуре. Текст как единство речи и выражаемой ею информации.
- Соотношение языковой структуры речи и предметной деятельности. Место учения о речевой культуре среди других лингвистических и нелингвистических наук, его соотношение с лексикологией, грамматикой, акцентологией, стилистикой, поэтикой, литературоведением, логикой и психологией.
- Типы языковых норм и речевых неправильностей. Нормы ударения в именах существительных, прилагательных и глаголах и распространенные отступления от них в речи. Нормы словообразования, морфологии, синтаксиса. Вариативность норм и отличие их от нарушения.
- Точность речи как одно из основных ее коммуникативных качеств. Языковые условия, поддерживающие и нарушающие точность речи
- Логичность речи как соответствие семантических связей между словами и предложениями.
- Выразительность речи как совокупность и система ее структурных особенностей.
- Чистота речи как ее освобожденность от элементов, чуждых литературному языку и не допускаемых нормами нравственности. Иноязычные слова, условия и пределы их целесообразного применения. Слова паразиты и условия их преодоления.
- Богатство (разнообразие) речи как ее оптимальное насыщение различающимися, несовпадающими элементами языка (словами, значениями и их типами, интонациями.)
- Уместность речи как соответствие ее языковой структуры задачам и условиям общения.
- Культура речи человека как один из главных показателей и условий его общей культуры и как один из видов его социального поведения. Проблема ответственности личности за речевую культуру. Совершенствование умений грамотно писать и говорить, избегая речевых ошибок, повышение уровня практического владения литературным языком - вот цели факультатива.
- Занятия помогут учащимся сделать речь выразительной, грамотной, отвечающей этическим и эстетическим традициям русского народа.

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами освоения курса «Культура речи» являются следующие умения:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами освоения курса «Культура речи» являются следующие умения:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Введение	2
2	Качества хорошей речи	3
3	Речевой этикет	9
4	Фонетика и орфоэпия	5
5	Лексикология	4
6	Морфология	9
7	Невербальное общение	1
8	Подведение итогов	1
	Итого:	34

1.1. Использование учебного времени:

Место занятий внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Прохождение программы осуществляется за счёт уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни. Объединить уроки №31-32 Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы. Правильное употребление глаголов. Лексические нормы. №33-34 Невербальное общение. Подведение итогов

2. Основное содержание по темам:

1. Введение

Для чего людям нужна речь? Язык как важнейшее средство человеческого общения. Речь как форма существования языка.

Речь устная и письменная. Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.

2. Качества хорошей речи

Культура устной и письменной речи. Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

Что такое правильная речь? Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.

Что такое хорошая речь? Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

3.Речевой этикет

Понятие речевого этикета. Речевая ситуация. Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.

Приветствие и знакомство. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.

Телефонный разговор. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.

Поздравление. Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.

Извинение. Благодарность.

Как правильно извиниться и ответить на извинения. Как поблагодарить и ответить на благодарность.

Просьба. Согласие и отказ. Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.

Как вести беседу? Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.

Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете. Особенности языка SMS- сообщений. Культура общения в Интернете.

Обобщение по теме «Речевой этикет».

4.Фонетика и орфоэпия

Фонетика. Орфоэпия. Фонетика, предмет ее изучения. Понятие об орфоэпии. Роль орфоэпии в речевом общении. Орфоэпические словари и справочники.

Звуки речи, их смысловозначительная функция. Звук как единица языка. Смысловозначительная функция звуков.

Словесное ударение. Особенности словесного ударения в русском языке (силовое, подвижное, свободное). Смысловая функция словесного ударения.

Произношение гласных звуков. Особенности произношения некоторых безударных гласных.

Произношение согласных звуков. Особенности произношения отдельных согласных и их сочетаний.

5.Лексикология

Лексическое значение слов. Слова однозначные и многозначные. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость.

Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы. Выбор синонимов для точного, правильного и образного выражения мысли.

Слова-паронимы. Понятие о паронимах. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи.

Стилистическое расслоение словарного состава. Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

6.Морфология

Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы употребления имен существительных. Особенности произношения некоторых имен и отчеств. Грамматические нормы. Лексические нормы. Названия жителей некоторых стран и городов.

Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

7.Невербальное общение

Мимика и жесты в общении людей. Роль мимики и жестов в общении людей. Значение некоторых жестов, уместность их использования

8.Подведение итогов

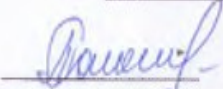
Раздел «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол.ча с.	Дата
	Введение 2ч.		
1	Для чего людям нужна речь?	1	3.09
2	Речь устная и письменная	1	10.09
	Качества хорошей речи 3 ч.		
3	Культура устной и письменной речи	1	17.09
4	Что такое правильная речь?	1	24.09
5	Что такое хорошая речь?	1	1.10
	Речевой этикет 9 ч.		
6	Понятие речевого этикета. Речевая ситуация	1	8.10
7	Приветствие и знакомство	1	15.10
8	Телефонный разговор	1	22.10
9	Поздравление	1	5.11
10	Извинение. Благодарность	1	12.11
11	Просьба. Согласие и отказ	1	19.11
12	Как вести беседу?	1	26.11
13	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете	1	3.12
14	Обобщение по теме «Речевой этикет»	1	10.12
	Фонетика и орфоэпия 5ч		
15	Фонетика. Орфоэпия	1	17.12
16	Звуки речи, их смысловозначительная функция	1	24.12
17	Словесное ударение	1	14.01
18	Произношение гласных звуков	1	21.01
19	Произношение согласных звуков	1	28.01
	Лексикология 4ч		
20	Лексическое значение слов. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость	1	4.02
21	Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы	1	18.02
22	Слова-паронимы	1	25.02
23	Стилистическое расслоение словарного состава	1	3.03
	Морфология 9ч.		
24	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы	1	10.03
25	Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы	1	17.03
26	Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы	1	7.04
27	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1	14.04
28	Правильное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы	1	21.04
29	Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1	28.04
30	Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы	1	12.05
31	Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы	1	19.05
32	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	1	19.05

	Невербальное общение 1ч		
33	Мимика и жесты в общении людей	1	26.05
	Подведение итогов 1ч		
34	Подведение итогов	1	26.05
	Итого	32ч	

СОГЛАСОВАНО

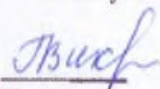
Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 2


Подпись руководителя МО Сагайдак Т.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись Ковтунова Г.В.