

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам безопасности жизнедеятельности, курс ОБЖ**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **35**

Учитель **Кошелева Лилия Петровна**

Программа разработана на основе:

требований Федерального Государственного образовательного стандарта для обучения основам безопасности жизнедеятельности школьников в российских общеобразовательных учреждениях на основе линии учебно-методического комплекта «Основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова. 5—9 классы», Примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.

2019-2020уч.год.

Раздел : «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Н Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Н Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Н Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Н Основной образовательной программы Школы;
- Н Основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
- Н Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.
- Н Примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, Просвещение, 2014 г.

Цели курса:

- Н усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Н о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Н развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Н формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Н воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- Н развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- И принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Задача курса:

- И формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- И выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- И формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде - природной, техногенной и социальной.

Описание места учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «ОБЖ» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета один учебный час в неделю).

Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «ОБЖ» являются следующие умения:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами изучения предмета «ОБЖ» являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

Н умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Н умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Н умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Н умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Н владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

Н умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Н умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Н освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

Н умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Н формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Н формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами изучения предмета «ОБЖ» являются следующие умения:

Н формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Н формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Н понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Н понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Н понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Н формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Н формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

Н понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Н знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Н знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Н умение оказать первую помощь пострадавшим;

Н умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Н умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
3	Глава 1. Пожарная безопасность	3
4	Глава 2. Безопасность на дорогах	3
5	Глава 3. Безопасность на водоемах	3
6	Глава 4. Экология и безопасность	2
7	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
8	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	6
9	Глава 6. Обеспечение защиты населения от ЧС	4
10	Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
11	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового	12

	образа жизни.	
12	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8
13	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
	Итого	35 ч

1.1. использование резерва учебного времени.

2. Основное содержание по темам:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. (16ч.)

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

№	Раздел/тема	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Основы комплексной безопасности	Формирование ответственного отношения к обучению; Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Моделировать выполнения правил	Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной	Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. Обучающиеся

	<p>безопасного поведения при ЧС. Знать причины пожаров в быту, значение огня для жизни человека. Должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки Знать что обозначает каждый дорожный знак, понимать основные сигналы подаваемые регулировщиком. Обязанности пассажира, правила дорожного движения основные обязанности велосипедиста, требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Правила безопасного отдыха на воде. Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p>	<p>безопасности в стране. Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь Сравнивать способы обеззараживания воды. Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде. Анализировать состояния окружающей среды. Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	<p>должны уметь оказывать помощь младшим престарелым. Обучающиеся должны знать причины ДТП Характеристику состояний водоемов в различное время года Правила безопасного поведения на водоемах Об экологической обстановке в месте проживания. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера. Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>
--	---	--	---

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(6 ч.)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

№	Раздел/тема	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные

2	<p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций. Знать какие объекты относятся к радиационно-опасным объектам, что такое радиационная авария, радиационное излучение и каково его влияние на организм человека. Знать какие меры предусмотрены в нашей стране для защиты населения в случае возникновения радиационной аварии, допустимые пределы облучения населения в Российской Федерации. Какие вещества относятся к АХОВ, какие объекты относятся к ХОО, к каким последствиям может привести воздействие АХОВ на организм человека. Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС. Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС. Знать как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале. Знать какие сооружения относятся к гидродинамическим, какие сооружения относятся к потенциально опасным. Как действовать при угрозе, после гидродинамической</p>	<p>Выделять главное. Составлять характеристику ЧС техногенного характера. Представлять в различных формах информацию. Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Выделять главное. Составлять характеристику ЧС на взрывоопасных объектах. Представлять в различных формах информацию. Участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге</p>	<p>Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию ЗОЖ. Участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.</p>
---	---	--	---	---

		аварии.		
--	--	---------	--	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 ч.)

Раздел IV-V. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

№	Раздел/тема	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
4-5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Обучающиеся должны знать Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи	Обучающиеся должны научиться: Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. Записывать правила в дневник безопасности Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень. Обучающиеся должны научиться: Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при	Формирование ответственного отношения к обучению; познавательных интересов и мотивов к обучению; По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике. Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях

			отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.	
--	--	--	--	--

2.1. Перечень контрольных, практических работ:

Глава (раздел)	№	Тема
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	1	*Контрольная работа №1 «Основы комплексной безопасности»
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	2	*Контрольная работа 2. «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	1	Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами Практикум
	2	Первая медицинская помощь при травмах Практикум
	3	Первая медицинская помощь при утоплении Практикум
	3	*Годовая контрольная работа за курс «ОБЖ» 8 класс

выделение оценочных работ * жирным шрифтом, курсором.

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ, проектов по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/р
1 четверть	8	0	0
2 четверть /1 полугодие	8	1	0
3 четверть	10	1	0
4 четверть / 2 полугодие	9	1	3
Год	35	3	3

Раздел: « КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ урока	Раздел, тема, практическая работа	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока
---------	-----------------------------------	--------------	------------------	-----------------------

	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		
	Раздел 1.Основы комплексной безопасности	16		
	Глава 1.Пожарная безопасность	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	п.1.1.	04.09
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1	п.1.2.	11.09
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	п.1.3.	18.09
	Глава 2.Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1	п.2.1.	25.09
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	п.2.2.	02.10
6	Велосипедист, водитель транспортного средства	1	п.2.3.	09.10
	Глава 3. Безопасность на водоемах	3		
7	Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1	п.3.1.	16.10
8	Безопасный отдых на водоемах	1	п.3.2.	23.10
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	п.3.3.	06.11
	Глава 4.Экология и безопасность	2		
10	Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1	п.4.1.	13.11
11	Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1	п.4.2.	20.11
	Глава 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5		
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	п.5.1.	27.11
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	п.5.2.	04.12
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	п.5.3.	11.12
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	п.5.4.	18.12
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Контрольная работа №1 «Основы комплексной безопасности»</i>	1	п.5.5.	25.12
	Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС	6		
	Глава 6.Обеспечение защиты населения от ЧС	4		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	п.6.1.	15.01
18	Обеспечение химической защиты населения	1	п.6.2.	22.01

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	п.6.3.	29.01
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	п.6.4.	05.02
	Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1	п.7.1.	12.02
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера <i>Контрольная работа 2. «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»</i>	1	п.7.2.	19.02
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8		
23	Здоровье как основная ценность человека	1	п.8.1	26.02
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	п.8.2	04.03
25	Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1	п.8.3	11.03
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	п.8.4	18.03
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	п.8.5	01.04
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	п.8.6	08.04
29	Профилактика вредных привычек	1	п.8.7	15.04
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	п.8.8	22.04
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		
31	<i>Годовая контрольная работа за курс «ОБЖ» 8 класс.</i>	1		29.04
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1		06.05
33	Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами Практикум	1		13.05
34	Первая медицинская помощь при травмах Практикум	1		20.05
35	Первая медицинская помощь при утоплении Практикум	1		27.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1


Подпись руководителя МО

Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись

Ермакова М.С.