

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОБЖ, курс ОБЖ**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**Среднее общее, 11 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Непокрытая Ольга Александровна**

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования с учетом «Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», автор А.Т. Смирнов .-М., Просвещение, 2016г

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч. год

## **Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М., Просвещение, 2016г.;
- Программы общеобразовательных учреждений. . Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11класс. Автор А.Т. Смирнов. - М., Просвещение, 2016 г.;

### **Цели курса:**

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Задачи курса:**

- освоение учащимися знаний о здоровом образе и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## *Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе.*

Данный курс играет важную роль в формировании современного уровня культуры безопасности, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» конструируется на следующих принципах:

— *принцип* постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности учащихся соответствовал принятому Российской Федерации.;

— *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

— *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учетом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

— *принцип альтернативности*, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности.

Согласно годовому календарному графику ОУ: начало учебного года-01.09.19

Окончание-25.05.20г. Продолжительность учебного года – 34 недели (1 учебный час в неделю).

Данная программа рассчитана на 34 часа.

### **Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

*Достижения обучающимися планируемых результатов:*

**Обучающиеся должны**

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

### 1. «Структура курса»:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>17.</b>
Тема 1	Основы здорового образа жизни.	10.
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	7.
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы обороны государства.</b>	<b>17.</b>
Тема 1	Воинская обязанность.	10.
Тема 2	Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы.	7.
<b>34</b>		

### 1.1. использование резерва учебного времени.

Прохождение программного материала рассчитано на 34 ч, а фактически 31. Прохождение программного материала обеспечено за счет уплотнения тем уроков, выпавших на праздничные дни.

Урок «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации-закон воинской жизни» проводится 20.04 за счет уплотнения с уроком «Правовые основы военной службы».

Урок «Международное гуманитарное право и ведение военных действий» проводится 27.04 за счет уплотнения с уроком «Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России».

Урок «Призыв на военную службу» проводится 18.05 за счет уплотнения с уроком «Ограничение военных действий. Отличительные знаки международного гуманитарного права».

Урок «Статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их права и свободы» проводится 25.05 за счет уплотнения с уроком «Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих».

Прохождение программного материала выполнено полностью

### 2. Основное содержание по темам.

#### **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 17 часов.**

##### **Тема 1. Основы здорового образа жизни-10ч.**

###### *1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

###### *2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

###### *3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

###### *4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

###### *5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <u>Тема 1.</u> Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать основные правила обеспечения личной безопасности	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
		Знать об основных рекомендациях населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии, а подготовке к профессиональной деятельности, в
		Знать об основных	

		<p>рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</p>	<p>том числе и к военной службе.</p> <p>Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.</p> <p>Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.</p> <p>Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.</p> <p>Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.</p> <p>Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.</p> <p>Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.</p> <p>Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.</p> <p>Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p>Ученик получает возможность научиться:</p> <p>Анализировать и оценивать</p>
--	--	---	---

			<p>состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.</p>
--	--	--	--

## **Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи-7ч.**

### *1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### *2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

### *3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

### *4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

1.	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать основные правила обеспечения оказания первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях, способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, правила проведения сердечно-	Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных

		<p>легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	<p>частей тела и транспортировки пострадавшего.  Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.  Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).  Ученик получит возможность научиться:  Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).  Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.</p>
--	--	--	--

## **Раздел II. Основы военной службы – 17 часов.**

### **Тема 1. Воинская обязанность-10ч.**

#### *1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

#### *2. Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

#### *3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.



Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

*5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

1.	Раздел II. Основы военной службы Тема 1. Воинская обязанность.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья. Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте. Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках. Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является

		<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>выполнением боевой задачи.</p> <p>Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.</p> <p>Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.</p> <p>Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.</p> <p>Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.</p> <p>Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.</p> <p>Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.</p> <p>Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</p>
--	--	--	---

Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.

Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.

Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и

			<p>основные внутренние военные угрозы РФ.</p> <p>Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.</p> <p>Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.</p>
--	--	--	---

## **Тема 2. Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы.-7ч.**

### *1. Правовые основы военной службы.*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

### *2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

### *3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### *4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

### *5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### *6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

1.	Раздел II. Основы военной службы Тема 2. Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и	Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. Использовать средства

		<p>задачи гражданской обороны;</p>	<p>индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.  Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.  Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.  Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.  Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.  Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.  Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.  Классифицировать составляющие</p>
--	--	------------------------------------	--

			<p>воинской обязанности и раскрывать их содержание.</p> <p>Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.</p> <p>Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</p> <p>Формировать свое мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.</p> <p>Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.</p> <p>Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</p> <p>Готовить сообщения на данную тему.</p>
--	--	--	--

2.1. Перечень контрольных, проверочных работ:

Глава (раздел)	№	Тема
Основы здорового образа жизни.	1	<b>*Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».</b>
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Практическое занятие по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».
Воинская обязанность.	3	<b>*Контрольная работа по теме «Воинская обязанность».</b>
Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы.	4	<b>*Контрольная работа по теме «Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы».</b>

выделение оценочных работ \* жирным шрифтом, курсором.

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических занятий по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/з	Оценочные
1 четверть	10	1	0	1
2 четверть /1 полугодие	7	0	1	0
3 четверть	10	1	0	1
4 четверть / 2 полугодие	7	1	0	1
<b>Год</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Раздел: «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание	ДАТА
<b>I</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>17</b>	-	-
<b>1</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>	-	-
1.	Правила личной гигиены и здоровье.	1 час.	§11	2.09
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1 час.	§12	9.09
3.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1 час.	§13	16.09
4.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1 час	§14	23.09
5.	Брак и семья в современном обществе. Культура брачных отношений.	1 час.	§15	30.09
6.	Функции семьи и здоровый образ жизни.	1 час.	доклад	7.10
7.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1 час.	доклад	14.10
8.	Личные права и обязанности супругов.	1 час.	доклад	21.10
9.	Права и обязанности родителей.	1 час.	доклад	11.11
10.	Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1 час.	доклад	18.11
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>7</b>	-	-
11.	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	1 час.	§ 17,18	25.11
12.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. (Практ.	1 час.	§ 20,21	2.12



	Зан)			
13.	Первая медицинская помощь при черепно мозговых травмах и повреждениях позвоночника.	1 час.	§ 22,23	9.12
14.	Сердечная недостаточность и инсульт.	1 час.	§ 16	16.12
15.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	1 час.	§ 24	23.12
16.	Признаки жизни и смерти человека.	1 час.	Дополнительные материалы	13.01
17.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1 час.	§ 24 вопросы	20.01
<b>II</b>	<b>Основы обороны государства.</b>	<b>17</b>	-	-
<b>1</b>	<b>Воинская обязанность.</b>	<b>10</b>	-	-
18.	Основные понятия о воинской обязанности.	1 час.	§ 30	27.01
19.	Организация воинского учета и его предназначение	1 час.	§ 31	3.02
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1 час.	§ 34	10.02
21.	Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих по сходным воинским должностям.	1 час.	§ 35	17.02
22.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1 час.	§ 37	2.03
23.	Обучение программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.	1 час.	Дополнительные материалы	16.03
24.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1 час.	§ 38	6.04
25.	Порядок представления отсрочки от призыва гражданам, признанным временно негодными к военной службе.	1 час.	§ 39	7.03
26.	Военно-профессиональная ориентация молодежи, её цели и задачи.	1 час.	§ 40	13.04
27.	Правовые основы военной службы.	1 час.	§ 41	20.04
<b>2</b>	<b>Военная служба-особый вид Федеральной государственной службы.</b>	<b>7</b>	-	-
28.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации-закон воинской жизни.	1 час.	§ 44	20.04
29.	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.	1 час.	доклад	27.04
30.	Международное гуманитарное право и ведение военных действий.	1 час.	доклад	27.04
31.	Ограничение военных действий. Отличительные знаки международного гуманитарного права.	1 час.	доклад	18.05
32.	Призыв на военную службу.	1 час.	§ 61	18.05

33.	Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих	1 час.	§ 63	25.05
34.	Статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их права и свободы.	1 час.	§ 64	25.05
ИТОГО -34, по факту -31				

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методического совета  
МБОУ Ковриновская СОШ  
От 16.08.2019 года № 1

  
Подпись руководителя МО Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года

  
Подпись Ермакова М.С.