

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ, курс ОБЖ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее, 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Непокрытая Ольга Александровна

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования с учетом «Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», автор А.Т. Смирнов.-М., Просвещение, 2016г

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч. год

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М., Просвещение, 2016г.;
- Программы общеобразовательных учреждений. . Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11класс. Автор А.Т. Смирнов. - М., Просвещение, 2016 г.;

Цели курса:

- овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
- воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- подготовка юношей к защите Отечества;

Задачи курса:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе.

Данный курс играет важную роль в формирование современного уровня культуры безопасности, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование

современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету основы безопасности», Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде—природной, техногенной и социальной.

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Содержание предмета основы безопасности жизнедеятельности конструируется на следующих принципах:

— *принцип* постепенного наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности учащихся соответствовал принятому Российской Федерации.;

— *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

— *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

— *принцип альтернативности*, Предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности.

Предлагаемая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования.

Согласно годовому календарному графику ОУ: начало учебного года-01.09.19

Окончание-31.05.20г. Продолжительность учебного года – 35 недель (1 учебный час в неделю). Данная программа рассчитана на 35 часов.

Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и бережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. «Структура курса»:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6
Тема 2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Тема 1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Тема 2	Основы здорового образа жизни	5
Раздел 3	Основы военной службы.	13
35		

1.1. использование резерва учебного времени.

Прохождение программного материала выполнено полностью

2. Основное содержание по темам.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (14)ч

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения - 6ч

1. Автономное пребывание человека в природной среде
 Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к

автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

2. *Обеспечение личной безопасности на дорогах*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

3. *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

4. *Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

5. *Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

6. *Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

7. *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

8. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

9. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

10. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

1.	Раздел 1. Безопасность и	ЗУН	
		Знать	Уметь

<p>защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Тема 1</u> . Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения .</p>	<p>Знать об основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Знать основные правила обеспечения личной безопасности</p> <p>Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</p>	<p>Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности. Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и выработать правила личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</p> <p>Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.</p> <p>Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения</p>
--	--	---

			страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
--	--	--	--

Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(8 ч)

1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

2. *Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война*

3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

4. *Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*
Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

5. Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

2.	<u>Раздел 1.</u> Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. <u>Тема 2.</u> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать, почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. Знать нормативно-правовую базу РФ. Знать, почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. Знать основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Знать, что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом. Знать какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Знать правила безопасного	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

	поведения при угрозе тер.акта.	
--	--------------------------------	--

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -8ч

Тема 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 ч)

1 Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

1.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику. Знать о профилактике инфекционных заболеваний.	Уметь использовать полученные знания Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. (5 ч)

1. *Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.* Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

2. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

3. *Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека* Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек* Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании

2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 2. Основы здорового образа жизни.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		Знать, как биологические ритмы влияют на работоспособность человека. Знать о профилактике вредных привычек. Знать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.	Уметь использовать полученные знания Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё

			<p>необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.</p> <p>Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.</p> <p>Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.</p>
--	--	--	---

Раздел 3. Основы военной службы. (13 ч)

1 История создания Вооружённых Сил Российской Федерации

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.

2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

3.	Раздел 3. Основы военной службы. Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	ЗУН	
		Знать	Уметь
		<p>Знать о содержании ГО.</p> <p>Знать основные способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Знать об основных средствах индивидуальной защиты населения.</p> <p>Должны иметь представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать каково основное предназначение ВС РФ.</p>	<p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Уметь владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной</p>

		<p>Знать состав и вооружение СВ и ВВС</p> <p>Знать состав и вооружение ВМФ и РВСН.</p> <p>Знать состав и вооружение ВДВ и космических войск</p> <p>Знать войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Знать, почему военнотружущий ВС РФ в первую очередь должен быть патриотом.</p> <p>Знать какой распорядок дня существует для военнотружущих.</p> <p>Знать обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Знать обязанности часового.</p> <p>Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Знать порядок неполной разборки и сборки АК.</p> <p>Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Знать строевые приемы. Знать основы строевой подготовки.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать материал по курсу ОБЖ10 класс.</p>	<p>службы.</p> <p>Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.</p> <p>Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.</p> <p>Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</p> <p>Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</p> <p>Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении.</p> <p>Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.</p> <p>Усваивать существующий порядок размещения военнотружущих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия,</p>
--	--	--	---

			проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК.
--	--	--	---

2.1. Перечень контрольных, проверочных работ:

Глава (раздел)	№	Тема
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	*Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	*Контрольная работа по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	Практическое занятие по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
Основы здорового образа жизни.	4	*Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни».
Основы военной службы.	5	*Контрольная работа по теме «Основы военной службы».
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	*Контрольная работа по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил России».
Символы воинской чести.	7	*Контрольная работа по теме «Символы воинской чести».

выделение оценочных работ * жирным шрифтом, курсором.

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических занятий по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/з	Оценочные
1 четверть	8	1	0	1
2 четверть /1 полугодие	8	2	0	1
3 четверть	10	1	1	1
4 четверть / 2 полугодие	7	2	0	1
Год	35	6	1	4

Раздел: «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ раздел а, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	Домашнее задание	ДАТА
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	-	-
1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	6	-	-
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1	§ 1,2	4.09
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	§ 4	11.09
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	доклад	18.09
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	§ 5,6	25.09
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	§ 11,12	2.10
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	вопросы	9.10
2	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</i>	8	-	-
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	§ 30	16.10
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	§ 31	23.10
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	§ 32	6.11
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	§ 33	13.11
11	Средства индивидуальной защиты	1	§ 34	20.11
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	§ 35	27.11
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	§ 36	4.12
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	-	-
1	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	3	-	-

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	§ 24	11.12
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	§ 25	18.12
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	доклад	25.12
2	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	-	-
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	§ 26	15.01
18	Здоровое питание	1	доклад	22.01
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	§ 27	29.01
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	вопросы	5.02
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	§ 28	12.02
22	Вредные привычки, их влияния на здоровье.	1	§ 29	19.02
23	Профилактика вредных привычек	1	доклад	26.02
III	Основы военной службы	13	-	-
1	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i>	5	-	-
24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	§ 37	4.03
25	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	§ 38	11.03
26	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	§ 39	18.03
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	§ 40-46	1.04
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	проект	8.04
2	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	3	-	-

29	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	§ 47	15.04
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	§ 48	22.04
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	§ 48	29.04
3	<i>Символы воинской чести</i>	4	-	-
32	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1	доклад	6.05
33	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	доклад	13.05
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	доклад	20.05
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-	27.05
Всего часов 35 По факту 35				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
 МБОУ Ковриновская СОШ
 От 16.08.2019 года № 1


 Подпись руководителя МО Кошелева Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 19 августа 2019 года


 Подпись Ермакова М.С.