

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Русскому языку (профильный уровень), курс Филология**

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее – 11класс (гуманитарный профиль)

Количество часов: **102**

Учитель: **Кошелева Лилия Петровна**

Программа разработана на основе:

авторской программы для средней (полной) школы (профильный уровень) по русскому языку для 10-11 классов по учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2017

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы.

Авторской программы для средней (полной) школы (профильный уровень) по русскому языку для 10-11 классов /Русский язык. 10-11 классы. Рабочей программы к предметной линии учебников И.В.Гусаровой Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень/ авт. Л.В.Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017

Цели курса:

-Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования.

Задачи курса:

- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

-- Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

-- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Общая характеристика предмета «Русский язык» в средней школе

Период обучения в 5-11 классах охватывал практически все этапы становления языковой личности. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на развитие и совершенствование языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенции. Обучение русскому языку в 10-11 классах проходит на углублённом уровне, так как учащиеся 10 класса выбрали гуманитарный профиль.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о

лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Учебный план предусматривает на изучение русского языка в 11 классе на профильном уровне 3 часа в неделю, 34 недели, 102 часа.

Раздел «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
выделять и описывать социальные функции русского языка;
проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса.	1 ч.
2	Общее понятие о морфологии. Орфография. Основные качества хорошей речи. Синтаксис и пунктуация.	10+2ч.р.р.
3	Служебные части речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	10+1ч.р.р.
4	Имя существительное как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	9+1ч.р.р.
5	Имя прилагательное как часть речи. Орфография. Нормы языка и культуры речи. Синтаксис и пунктуация.	8+2 ч.р.р.
6	Имя числительное как часть речи. Орфография. Нормы русского литературного языка. Синтаксис и пунктуация.	7+1ч.р.р.

7	Местоимение как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	7+1 ч.р.р.
8	Глагол как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	10+2ч.р.р.
9	Причастие как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	9+1ч.р.р.
10	Деепричастие как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	6+1 ч.р.р.
11	Наречие как часть речи. Орфография. Нормы языка и культура речи. Синтаксис и пунктуация.	7+1 ч.р.р.
12	Повторение и обобщение изученного материала.	3+2 ч.р.р.
	Итого	102 ч.

1.1.использование резерва учебного времени.

Программа учебного курса русского языка рассчитана на 102 часа в год.

Прохождение учебного материала данной программы осуществляется за 102 часа в год.

2. Основное содержание по темам.

Введение в науку о языке (1 час)

Язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире. Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.

Общее понятие о морфологии (12 часов)

Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.

Морфологические средства выразительности речи.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
1	Введение. О языке.	Основные функции языка: коммуникативная, познавательная, эстетическая. Осознавать место лингвистики в кругу научных филологических	Иметь представление об основных методах изучения языка, о функциях языка.

		дисциплин.	
2	Общее понятие о морфологии.	Основные способы выражения грамматических значений. Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в собственной речевой практике. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения орфографических и пунктуационных норм. Выявлять особенности литературного языка в отличие от просторечия, народных говоров, профессиональных разновидностей.

Служебные части речи (11 час)

Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
3	Служебные части речи.	Выявлять особенности литературного языка в отличие от просторечия, народных говоров, профессиональных разновидностей.	Находить служебные части речи и отличать их от других частей речи. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Имя существительное как часть речи (10 час)

Имя существительное как часть речи, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имени существительного. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общеязыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка.

Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
4	Имя существительное как часть речи.	Самостоятельная часть речи – имя существительное. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Находить имена существительные в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм. Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм. Соблюдать грамматические нормы в собственной речевой практике.

Имя прилагательное как часть речи (10 час)

Имя прилагательное как часть речи, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного. Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития.

Современные нормативные словари, справочники, пособия.

Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.

Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
5	Имя прилагательное как часть речи.	Самостоятельная часть речи – имя прилагательное. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Находить имена прилагательные в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения пунктуационных норм. Соблюдать пунктуационные

			нормы в собственной речевой практике.
--	--	--	---------------------------------------

Имя числительное как часть речи (8 час)

Имя числительное как часть речи, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имени числительного. Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.

Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
6	Имя числительное как часть речи.	Самостоятельная часть речи – имя прилагательное. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Находить имена числительные в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Местоимение как часть речи (8 час)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений, их положение в предложении. Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
7	Местоимение как часть речи.	Самостоятельная часть речи – местоимение. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Находить местоимения в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Глагол как часть речи (12 час)

Глагол как часть речи, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Слово – основная единица языка.

Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
8	Глагол как часть речи.	Самостоятельная часть речи – глагол. Иметь представление о речевой компетенции	Находить глаголы в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые

		носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.
--	--	--	---

Причастие как часть речи (10 час)

Причастие как особая форма глагола, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Варианты морфем.

Система современного русского словообразования.

Словообразовательные средства выразительности речи.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
9	Причастие как часть речи.	Причастие – особая изменяемая форма глагола. Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике. Соблюдать грамматические нормы в собственной речевой практике.	Находить причастия и причастные обороты в речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм.

Деепричастие как часть речи (7 час)

Деепричастие как особая форма глагола, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастий. Неизменяемая форма деепричастий. Прямая и косвенная речь.

Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы).

Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
10	Деепричастие как часть речи.	Деепричастие – особая неизменяемая форма глагола. Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике. Соблюдать грамматические нормы в собственной речевой практике.	Находить деепричастия и деепричастные обороты в речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм.

Наречие как часть речи (8 час)

Наречие как часть речи, их грамматические признаки. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Неизменяемая часть речи. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
11	Наречие как часть речи.	Самостоятельная неизменяемая часть речи – наречие. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Находить наречия в речи и отличать их от других частей речи. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной

			целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.
--	--	--	---

Повторение и обобщение изученного материала (5 час)

Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке.

Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.

Разговорная речь и ее особенности.

Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

№ раздела	Раздел программы/Тема урока	Знать	Уметь
12	Повторение и обобщение изученного материала в 10-11 классах.	Сложные предложения в тексте; смысловые отношения между частями, употребление знаков препинания, обосновывая их выбор. Иметь представление о речевой компетенции носителя языка, об уровнях речевой культуры, об основных аспектах культуры речи.	Производить анализ орфографических трудностей; комментировать орфограммы, определять принципы написания; производить фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей; пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор, умело владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.

2.1. Перечень контрольных, практических работ, сочинений по развитию речи:

Глава (раздел)	№п/п	Тема
Общее понятие о морфологии	1	<i>*Входное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ.</i>
	2-3	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	4	<i>*Тематическая проверочная работа.</i>
Служебные части речи	5	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	6	<i>*Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.</i>
Имя существительное как часть речи	7	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	8	<i>*Тематическая проверочная работа.</i>
Имя прилагательное как часть речи	9-10	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	11	<i>*Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.</i>
Имя числительное как часть речи	12	<i>*Тематическая проверочная работа.</i>
	13	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
Местоимение как часть речи	14	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	15	<i>*Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.</i>

Глагол как часть речи	16-17	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	18	*Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.
Причастие как часть речи	19	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	20	*Тематическая проверочная работа.
Деепричастие как часть речи	21	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	22	*Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.
Наречие как часть речи	23	Р. речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения
	24	*Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.
Итоговое повторение	25-26	Р. речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.

выделение оценочных работ * **жирным шрифтом, курсором.**

2.2. Количество часов, контрольных работ, сочинений по развитию речи по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество часов по развитию речи
1 четверть	24	3	3
2 четверть /1 полугодие	21	2	3
3 четверть	30	3	4
4 четверть / 2 полугодие	27	3	5
Год	102	11	15

Раздел: «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№п/п	Тема урока.	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
1.	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса.	1	Стр.3-4	04.09.2019
	Общее понятие о морфологии			
2.	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи.	1	П.1,2,3 упр.4	05.09.
3.	Правописание Не со словами разных частей речи.	1	П.4 упр.7	06.09.
4.	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи.	1	П.4 упр.12	11.09.
5.	Входное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ.	1	повторение	12.09.
6.	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи.	1	П.5,6,7 упр.18 зад.2	13.09.

7.	Точность речи. Логичность речи. Уместность речи.	1	П.8,9,10 упр.21 зад.5	18.09.
8.	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.	1	П.11 упр.24 тест	19.09.
9-10.	<i>Р.речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера. (Подготовка к ЕГЭ, задание 27)</i>	2	Написание сочинения	20.09. 25.09.
11.	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями.	1	П.12,13 упр.29	26.09.
12-13.	Тематическая проверочная работа. Анализ тематической проверочной работы.	2	повторение	27.09. 02.10.
	Служебные части речи			
14.	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре, значению.	1	П.14 упр.34	03.10.
15.	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению, структуре, употреблению, синтаксической функции.	1	П.15 упр.38	04.10.
16.	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению.	1	П.16 упр.43	09.10.
17.	Правописание предлогов.	1	П.17 упр.46	10.10.
18.	Правописание союзов и союзных слов.	1	П.18 упр.49	11.10.
19.	Правописание частиц; разграничение НЕ и НИ.	1	П.19,20 упр.52	16.10.
20.	Употребление предлогов, союзов, частиц. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.21,22 упр.55 тест	17.10.
21.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	Написать сочинение по упр.59	18.10.
22.	Вводные компоненты и знаки препинания при них.	1	П.23,24 упр.63	23.10.
23.	Вставные конструкции и знаки препинания при них. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.25 упр.67 (сочинение)	24.10.
24.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1	повторение	25.10.
	Имя существительное как часть речи			
25.	Собственные и нарицательные имена существительные. Категория одушевлённости-неодушевлённости.	1	П.26,27,28 упр.69	06.11.
26.	Категория рода имён существительных. Несклоняемые существительные и определение рода несклоняемых существительных.	1	П.29,30 упр.72	07.11.
27.	Категория числа; категория падежа. Типы склонения имён существительных, разносклоняемые имена существительные.	1	П.31,32,33 упр.75	08.11.
28.	Словообразование имён существительных, переход слов других частей речи в имена существительные.	1	П.34,35 упр.83	13.11.
29.	Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.	1	П.36,37 упр.91	14.11.

30.	Употребление форм имён существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевлённых имён существительных мужского рода.	1	П.38 упр.96	15.11.
31.	Особенности склонения имён существительных, имён и фамилий.	1	П.39,40 упр.101 тест	20.11.
32.	<i>Р.Речи. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	Сочинение дописать	21.11.
33.	Основные синтаксические функции имён существительных. Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.41,42 упр.106 (сочинение)	22.11.
34.	Тематическая проверочная работа.	1	повторение	27.11.
	Имя прилагательное как часть речи			
35.	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных; взаимопереход имён прилагательных из разряда в разряд.	1	П.43,44 упр.110	28.11.
36.	Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения. Степени качества; особенности склонения.	1	П.45,46,47 упр.115	29.11.
37.	Словообразование имён прилагательных.	1	П.48,49 упр.121	04.12.
38.	Правописание суффиксов прилагательных.	1	П.50 упр.124	05.12.
39.	Употребление форм имён прилагательных.	1	П.51,52 упр.127	06.12.
40-41.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	2	Написать сочинение	11.12. 12.12.
42.	Основные синтаксические функции имён прилагательных. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.53,54 упр.138 (сочинение)	13.12.
43.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1	повторить	18.12.
44.	Анализ контрольного тестирования	1		19.12.
	Имя числительное как часть речи			
45.	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имён числительных.	1	П.55,56 упр.142	20.12.
46.	Переход числительных в разряд слов других частей речи.	1	П.57 упр.148	25.12.
47.	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых числительных.	1	П.58,59 упр.154	26.12.
48.	Употребление форм имён числительных. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.60 тест	09.01.2020
49.	Синтаксические функции имён числительных. Обособленные уточняющие дополнения.	1	П.61 упр.158	10.01.
50.	Пунктуационное оформление предложений с обособленными членами. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.62 упр.161 (сочинение)	15.01.
51.	Тематическая проверочная работа.	1	повторить	16.01.
52.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале</i>	1	сочинение	17.01.

	<i>художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>			
	Местоимение как часть речи			
53.	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Словообразование местоимений.	1	П.63,64 упр.165	22.01.
54.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.65 упр.166	23.01.
55.	Употребление форм местоимений. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.66 упр.170 тест	24.01.
56.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	сочинение	29.01.
57.	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота.	1	П.67 упр.172	30.01.
58.	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.	1	П.68 упр.175 (сочинение)	31.01.
59.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1	повторение	05.02.
60.	Анализ результатов контрольной работы.	1		06.02.
	Глагол как часть речи			
61.	Инфинитив глагола; основы глагола.	1	П.69,70 упр.177	07.02.
62.	Категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы.	1	П.71,72,73 упр.184	12.02.
63.	Категория наклонения глагола. Особенности употребления наклонений глагола.	1	П.74,75 упр.192	13.02.
64.	Категория времени; особенности употребления времени глаголов. Категория лица.	1	П.76,77,78 упр.194	14.02.
65-66.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	2	Дописать сочинение	19.02. 20.02.
67.	Спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы. Словообразование глаголов.	1	П.79,80 упр.204	21.02.
68.	Правописание безударных личных окончаний, суффиксов глагола; правописание глаголов прошедшего времени. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.81 упр.208	26.02.
69.	Особенности употребления форм глаголов.	1	П.82 упр.209	27.02.
70.	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола.	1	П.83 упр.210	28.02.
71.	Знаки препинания при обособленных приложениях. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.84 тест по теме	04.03.
72.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1	повторение	05.03.
	Причастие как часть речи			
73.	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	1	П.85 упр.215 зад.2	06.03.

74.	Особенности образования причастий; краткая форма страдательных причастий. Склонение причастий; переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных.	1	П.86,87 упр.219	11.03.
75.	–Н-/–НН- в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение). (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.88упр.221	12.03.
76.	–Н-/–НН- в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение). (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.89 упр.224	13.03.
77.	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. (Подготовка к ЕГЭ, задание 11)	1	П.90 тест 11 зад.	18.03.
78.	Употребление форм причастий, варианты форм причастий. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.91 упр.230	19.03.
79.	Синтаксические функции причастий, нормативные принципы употребления причастных оборотов.	1	П.92 упр.231 по заданию	20.03.
80.	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях.	1	П.93 упр.236 (подготовка к сочинению)	01.04.
81.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	Сочинение	02.04.
82.	Тематическая проверочная работа.	1	повторение	03.04.
	Деепричастие как часть речи			
83.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	П.94 упр.237	08.04.
84.	Образование деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.	1	П.95,96 упр.241	09.04.
85.	Особенности употребления деепричастных оборотов. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.97,98 упр.247 тест	10.04.
86.	<i>Р.Речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	Сочинение	15.04.
87.	Синтаксические функции деепричастий, знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1	П.99,100 упр.254 (сочинение)	16.04.
88.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	1		17.04.
89.	Анализ результатов контрольной работы.	1	повторение	22.04.
	Наречие как часть речи			
90.	Семантические разряды наречий. Степени сравнения и качества наречий.	1	П.101-103 упр.260	23.04.
91.	Классификация наречий по словообразовательной структуре.	1	П.104 упр.261	24.04.
92.	Переход наречий в категорию слов других частей речи. Слова категории состояния.	1	П.105,106 упр.269	29.04.
93.	Правописание суффиксов наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных сочетаний.	1	П.107,108 упр.270	30.04.

94.	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий, трудности ударения в наречиях. (Подготовка к ЕГЭ)	1	П.109 упр.278 тест	06.05.
95.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	1	Сочинение написать по упр.278	07.05.
96.	Синтаксические функции наречий, обособленные уточняющие члены предложения.	1	П.110,111 упр.280	08.05.
97.	<i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i>	1		13.05.
Повторение изученного материала				
98-100	Обобщение и систематизация изученного в 11 классе; подготовка к ЕГЭ	3	Повторение разборов слов	14.05. 15.05. 20.05.
101-102.	<i>Р.речи. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27.</i>	2	Написание сочинения	21.05. 22.05.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1

 Кошелева Л.П.
Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года

 Ермакова М.С.
Подпись

