

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности «Дорогою добра»**

(указать учебный предмет, курс)

### **Направление: духовно-нравственное**

Уровень общего образования (класс)

### **Начальное общее, 1-4 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – **33-34**

Учитель **Кунах Ирина Васильевна**

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020уч.год.

## **Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;

Актуальность темы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли», - писал Н.И.Пирогов.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить.

**Цель курса:** создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

### **Задачи курса:**

- развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

### *Общая характеристика курса «Дорогою добра»*

## **РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»**

**Личностными результатами** изучения курса «Дорогою добра» являются следующие умения:

- у младших школьников формируются духовно-нравственные основы личности, т.к. готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- осознание себя гражданином России на основе принятие общих национальных нравственных ценностей;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Игры нашего двора» являются следующие универсальные умения:

- *Первый уровень результатов* - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), повышение роли институтов гражданского общества.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов* - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
- *Третий уровень результатов* - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

## **Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

### 1. Структура курса:

#### *Класс*

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Я и школа	3
2	Я и моя Родина	9
3	Я и моя семья	2
4	Давайте жить дружно	15
5	Никто не забыт, ничто не забыто!	5
	Итого:	33ч.

## 2 класс

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Я и мой окружающий мир	13
2	Уроки нравственности	4
3	Мы – маленькие Россияне	17
	Итого:	34ч.

### 1.1. *Использование учебного времени:*

Внеурочная программа «Дорогою добра» рассчитана на 34 ч в каждом классе: с 1 по 4, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов — 136 ч.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

Прохождение программы осуществляется за счёт уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни.

### 2. Основное содержание по темам:

#### **1 класс:**

- **Я и моя школа** – Рассмотрение правил поведения в классе и школе. Помощь в адаптации к школе, знакомство с ней;
- **Я и моя Родина** – Воспитание любви к Родине. Получение первоначальных знаний о ней, о ее достопримечательностях и людях;
- **Я и моя семья** – воспитание гордости за свою семью, составление родословной;
- **Давайте жить дружно!** – формирование знаний о добре и зле, о дружбе, взаимопонимании, милосердии; Приобщение к традиционным праздникам.
- **Никто не забыт, ничто не забыто!** - сформируется нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.

#### **2 класс:**

- **Я и мой окружающий мир** – формирование представлений о месте человека в обществе. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, знаменитых людей.
- **Уроки нравственности** - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
- **Мы – маленькие Россияне** – Приобщение к истории и жизни общества, приобретение собственного опыта общественных действий.

#### **3 класс:**

- **Волшебные страницы** - расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- **Уроки вежливости** - развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики. Формирование объективной самооценки и постановка детьми нравственной задачи перед собой.

Определение добрых поступков. Рассмотрение мотивов добрых поступков. Выявление истинно добрых поступков.

- **Моя малая Родина** – приобщение к культуре и истории своей Родине;

**4 класс:**

- **Познай себя** - исследование собственных качеств личности. Формирование объективной самооценки и постановка нравственной задачи перед собой; Попытка определения детьми собственного смысла жизни; Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.
- **Культура поведения** - проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи. Этикет. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.
- **В мире добра** - Определение понятий «добро» и «зло»; жадность и щедрость; обида, месть, зависть; создание этического кодекса класса; создание «Энциклопедии чувств».

## Раздел «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

### 1класс – 33часа

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Кол. час	Дата
<b>I раздел. Я и школа 3ч</b>			
1	«Мы ученики одной школы». Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры на сплочение и на знакомство.	1	5.09
2	«Моя школа» Учитель проводит экскурсию по школе, знакомит с директором, с помещениями школы, с музеем, библиотекой школы.	1	12.09
3	Веди себя правильно! (Итоговое занятие) Оформление собственной выставки рисунков «Правило поведение в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке. Защита собственных идей изображенных на рисунке.	1	19.09
<b>II раздел. Я и моя Родина 9ч</b>			
4	Моя Родина. Раскрывают главные вопросы: Что такое Родина? Анализи-руют пословицы (Родная земля в горести мила; Всякому мила своя сторона; Одна у человека родная мать, одна и Родина;	1	26.09
5	Родина начинается с семьи; Родная сторона - мать, а чужая – мачеха;	1	3.10
6	«Мы рядом!» (проводится 1 октября) Выступление для пожилых людей.	1	10.10
7	Россия – Родина моя. Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России.	1	17.10
8	Родной край – частица России Знакомство с флагом и гербом Ростовской области.	1	24.10
9	Достопримечательности родного края: <a href="#">Дом-музей С.М. Будённого, краеведческий музей г. Пролетарска.</a>	1	7.11
10	Хутор мой родной. Знакомство с символикой хутора, его историей; достопримечательностями: стена памяти участников ВОВ, Мемориал воинам ВОВ, мемориальная доска Герою Советского Союза И.В.Ганжело, памятник В.И.Ленину.	1	14.11
11	Хутор мой родной. Знакомство с творчеством П.Е.Левченко.	1	21.11
12	«Коврино детскими глазами».	1	28.11
<b>III раздел. Я и моя семья 2ч</b>			
13	Мама, папа, я – дружная семья.	1	5.12
14	Моя родословная. Беседа о родственниках	1	12.12
<b>IV раздел. Давайте жить дружно! 15ч</b>			
15	В начале было слово.. Драгоценный дар слова. Слово, как ценность. Какие слова душу согревают, Жизнь пробуждают? Душевное тепло, радость, любовь.	1	19.12
16	Пословицы и поговорки (От слова спасение, от слова и погибель; словом комара не убьешь; Дал слово — держи; Слово — не воробей, вылетело — не поймаешь и т.д.)		26.12
17	Доброе слово. Поиск и создание собственной копилки добрых слов. Значение добрых слов. Проигрывание проблемных ситуаций и выход из них.	1	9.01
18	Добро и зло (разбор литературных произведений)Анализ положительных и отрицательных персонажей.	1	16.01
19	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Выявление что такое «хорошо» и «плохо» на примере литературных произведений.	1	23.01

20	Рассказ о своих папах.	1	30.01
21	День Защитника Отечества. Знакомство с историей праздника	1	6.02
22	Праздник для пап.	1	20.02
23	Что значит дружить? Что такое дружба? Есть ли у тебя настоящий друг? Составляют рассказ о своем друге и иллюстрацию. Проведение игры на сплочение. Просит вспомнить, в каких произведениях рассказывается о настоящей дружбе.	1	27.02
24	«Друг детства» В.Драгунский знакомство с рассказом.	1	5.03
25	Взаимопонимание. Что это? На чем основано взаимопонимание? Как оно влияет на отношение людей? Есть ли у вас в семье, в классе, с друзьями взаимопонимание?	1	12.03
26	Что такое милосердие? Формулировка понятия.	1	19.03
27	В каких произведениях прослеживалось милосердие?	1	2.04
28	Масленица. Знакомятся с историей праздника и традициями.	1	9.04
29	Учувствуют в празднике посвященном Масленице.	1	16.04
	<b>V раздел. Никто не забыт, ничто не забыто 5ч</b>		
30	Наши герои. Обучающиеся рассказывают о своих дедах, бабушках учувствовавших в Великой Отечественной войне.	1	23.04
31	Создание проекта « Наши герои»	1	30.04
32	Создание открытки для ветеранов. Участие в Огоньке для детей войны и тружеников тыла.	1	7.05
33	Здравствуй, лето! Знакомство с правилами поведения на летних каникулах.	1	14.05
34	Экскурсия в парк	1	21.05
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 2 класс – 34 часа

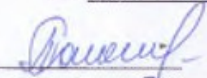
№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Кол. час.	Дата
	<b>I раздел. Я и мой окружающий мир 13ч</b>		
1	Мы одноклассники. Проведение игры на сплочение	1	5.09
2	Игра: Я, ты, мы.	1	12.09
3	Как вести себя на улице и дома? Составление правил поведения	1	19.09
4	Как я веду себя в обществе? Знакомство с правилами поведения в обществе.	1	26.09
5	Экскурсия в библиотеку.	1	3.10
5	Мастерская художника. Выставка работ Шульга Алевтины.	1	10.10
6	«Посмотрите в глаза старикам» (ко дню пожилого человека) Создание подарков для пожилых людей; Праздник для бабушек и дедушек; Конкурс стихотворений.	1	17.10
7	«Чистый двор» Уборка пришкольного участка	1	24.10
8	Наша гордость.Беседа о жизни и творчестве П.Е.Левченко о его произведениях. Чтение по выбору одного из произведений и его анализ.	1	7.11
9	Наша гордость Писатели района. Знакомство со сборниками стихов.	1	14.11
10	Наша гордость. Беседа о жизни и творчестве Михаила Шолохова; Рассказ одного из его произведений, анализ.	1	21.11
11	Наша гордость Дом-музей С.М.Будённого	1	28.11
12	Творчество поэтов Ростовской области	1	5.12
	<b>II раздел. Уроки нравственности 4ч</b>		
13	«Ежели вы вежливы». Что такое вежливость? Вежливы ли вы? Проигрывание педагогических ситуаций.	1	12.12
14	Добрые и не добрые дела. Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить? Рассказывают о своих добрых делах.	1	19.12
15	Уважение и терпимость. Применение на собственный опыт в педагогической ситуации. Приводят примеры из собственной жизни.	1	26.12
16	Правда и ложь. Что такое правда? Что такое ложь? Приведение примеров из литературных произведений и из жизни. Разбор ситуаций	1	9.01
	<b>III раздел. Мы - маленькие россияне</b>		
17	Игровая программа «Хочу на папу быть похожим».	1	16.01
18	Чтение «Театр»	1	23.01
19	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли	1	30.01
20	«Мир человеческих отношений»	1	6.02
21	Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек.	1	20.02
22	«Кто такой герой?» Что такое героизм? Как он проявляется?	1	27.02
23	Праздничный концерт к 8 Марта «Для наших мам».	1	5.03
24	Смелость. Мужество. Храбрость. Анализ литературных героев	1	12.03
25	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		19.03
26	Мы помним, мы гордимся	1	2.04



27	Проект « Война в моей семье»	1	9.04
28	Конкурс рисунков «Ради мира на земле»	1	16.04
29	Встреча с тружениками тыла и детьми ВОВ	1	23.04
30	Создание открытки для тружеников тыла и детей ВОВ.	1	30.04
32	Участие в Огоньке для детей войны и тружеников тыла.	1	7.05
33	Здравствуй, лето! Знакомство с правилами поведения на летних каникулах.	1	14.05
34	Экскурсия в парк	1	21.05
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО

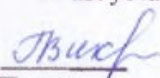
Протокол заседания методического совета  
МБОУ Ковриновская СОШ  
От 16.08.2019 года № 2

  
Подпись руководителя МО Сагайдак Т.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года

  
Подпись Ковтунова Г.В.