

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковриновская
средняя общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской
области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности, курс «Игры народов мира» спортивно-оздоровительное направление**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 3-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Сагайдак Татьяна Константиновна**

Программа разработана на основе:

Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 – 2020 учебный год

Раздел : «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г ,изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
- Основной образовательной программы Школы;

Цели курса:

- возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр

Задачи курса:

- формирование представлений о: рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- формирование навыков конструктивного общения;
- Обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Общая характеристика курса «Игры народов мира» в начальной школе

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

На современном этапе ученики имеют слабое представление о народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру разных стран и физической подготовке их предков.

Для преодоления этого недостатка предлагается программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира». В основе данной программы лежит использование народных игр и развлечений в физкультурном образовании младших школьников в сельской местности, основанное на реализации принципа сопряженности двигательного обучения и активизации познавательных процессов через формирование основ русской культуры.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

1. Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятанье.

Игры: («Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе», «Кошка и мышки», «Волк во рву», «Два Мороза», «Волк и овцы», «Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди», «Совушка», «Быстро по местам», «Космонавты», «Пятнашки с домом», «Ляпы», «Пустое место», «Чай-чай, выручай!», «К своим флажкам».)

2. Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования: «Передал-садись», «Мяч в кольцо», «Лапта», «Пионербол», «Точно в цель», «Снайперы», «Горячо», эстафеты с предметами (мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты), эстафеты без предметов, перетягивание каната, эстафеты с прыжками, эстафеты с бегом на ускорение, эстафеты с лазаниями и перелазаниями (канат, гимнастические маты, шведские стенки)

3. Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются

считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Игры: («Веребочка», «Кавалерия», «Квинта», «Ловушка», «Оленпа», «Попади в цель», «Перье», «Русская лапта», «Чехарда», «Челнок», «Петушиный бой», «Болото», «Перетягивание

воза», «Воробьиный марш», «Вьюнок», «Бредень», «Филин и пташки», «Лисы и куры»).

4. Любимые игры детей

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру.

Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению

игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Игры: «Зайцы в огороде», «Прыгающие воробушки», «Удочка», «Играй, играй, а мяч не теряй», «Колечко», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метков цель», «Рыбалка», «Догонялки», «Побег», «Перетяни за черту», «Калачи».

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами изучения курса «Игры народов мира» являются следующие умения:

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Метапредметными результатами изучения курса «Игры народов мира» являются следующие универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий
- проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Предметными результатами изучения курса «Игры народов мира» являются следующие умения

проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Содержание курса спортивно оздоровительного направления направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Одним из результатов курса внеурочной деятельности «Игры народов мира» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Раздел «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса

| <i>№</i> | <i>Название темы.</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Бессюжетные игры | 9 |
| 2 | Игры-забавы | 7 |
| 3 | Народные игры | 8 |
| 4 | Любимые игры детей | 9 |
| | Итого | 33 |

1.1. Использование резерва учебного времени:

На изучения курса отводится 34ч. Прохождение программы осуществляется за счёт уплотнения тем уроков, выпавших на праздничные дни. Урок №31 «Перестрелка», «Калачи». «Метко в цель», от 5.05 переносится на 12.05

2.Основное содержание по темам

Глава 1 Бессюжетные игры (9 ч)

«Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе», «К своим флажкам». «Кошка и мышки», «Волк во рву», «Два Мороза», «Волк и овцы», «Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди», «Совушка», «Быстро по местам»,

Глава 2 Игры-забавы (7 ч)

«Передал-садись» «Мяч в кольцо»«Лапта» «Пионербол» «Точно в цель» Снайперы Горячо»

Глава 3 Народные игры (8 ч)

«Веребочка», «Кавалерия», «Квинта», «Ловушка», «Оленпа», «Попади в цель», «Перье», «Русская лапта», «Чехарда», «Челнок», «Петушиный бой»,«Болото», «Перетягивание воза», «Воробьиный марш», «Вьюнок», «Бредень», «Филин и пташки», «Лисы и куры»

Глава 4 Любимые игры детей (9 ч)

«Зайцы в огороде», «Побег», «Прыгающие воробушки», «Удочка» «Играй, играй, а мяч не теряй», «Колечко», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Калачи». «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель», «Перетяни за черту»,

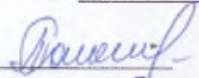
Раздел: « КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

| № | Тема урока | Кол. час. | Дата |
|----------|--|------------------|-------------------|
| | Бессюжетные игры | 9 | |
| 1-2 | «Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе», | 2 | 3-10.09 |
| 3 | «К своим флажкам». | 1 | 17.09 |
| 4 | «Кошка и мышки», «Волк во рву», | 1 | 24.09 |
| 5-6 | «Два Мороза», «Волк и овцы», | 2 | 1-8.10 |
| 7 | «Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди», | 1 | 15.10 |
| 8-9 | «Совушка», «Быстро по местам», | 2 | 22.10-5.11 |
| | Игры-забавы | 7 | |
| 10 | «Передал-садись» | 1 | 12.11 |
| 11 | «Мяч в кольцо | 1 | 19.11 |
| 12 | «Лапта» | 1 | 26.11 |
| 13 | «Пионербол» | 1 | 3.12 |
| 14 | «Точно в цель» | 1 | 10.12 |
| 15 | Снайперы | 1 | 17.12 |
| 16 | Горячо» | 1 | 24.12 |
| | Народные игры | 8 | |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------------|
| 17 | «Веревоочка», «Кавалерия», «Квинта», | 1 | 14.01 |
| 18 | «Ловушка», «Оленпа», | 1 | 21.01 |
| 19 | «Попади в цель», «Перье», | 1 | 28.01 |
| 20 | «Русская лапта», «Чехарда», | 1 | 4.02 |
| 21 | «Челнок», «Петушиный бой | 1 | 11.02 |
| 22 | «Болото», «Перетягивание воза», | 1 | 18.02 |
| 23 | «Воробьиный марш», «Вьюнок», «Бредень», | 1 | 25.02 |
| 24 | «Филин и пташки», «Лисы и куры» | 1 | 3.03 |
| | Любимые игры детей | 9 | |
| 25-26 | «Зайцы в огороде», «Побег», «Перетяни за черту», | 2 | 10-17.03 |
| 27 | «Прыгающие воробушки», «Удочка» | 1 | 7.04 |
| 28 | «Играй, играй, а мяч не теряй», | 1 | 14.04 |
| 29-30 | «Колечко», «Борьба за мяч», | 2 | 21-28.04 |
| 31-32 | «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Перестрелка», «Калачи». «Метко в цель», | 2 | 12.19 |
| | Итого | 32 | |

СОГЛАСОВАНО

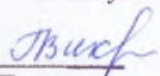
Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 2


Подпись руководителя МО Сагайдак Т.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись Ковтунова Г.В.