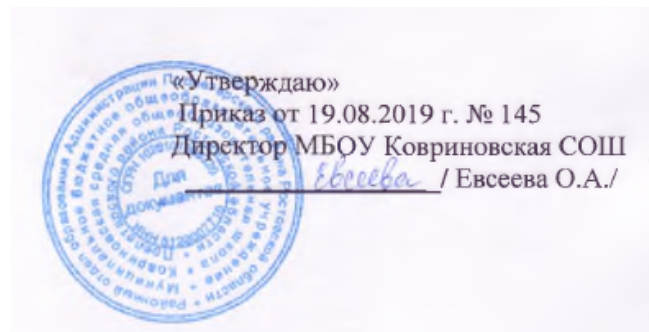


Ростовская область, Пролетарский (с) район, х. Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Внеурочной деятельности, Спортивные игры, направление: игровое

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 5-6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Индарбаева Айшат Хамзатовна

Программа разработана на основе:

Программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ №373 от 06.10.2009 – М: Просвещение, 2018)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч.год.

РАЗДЕЛ: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Основной образовательной программы Школы.

Цель курса:

- совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата.
- повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.
- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Общая характеристика курса «Спортивные игры»

Сроки реализации программы 2019-2020 учебный год. Программа рассчитана на 35 недель - 34 часов (1 час в неделю). Данная программа реализуется для учащихся в возрасте 11-13 лет.

Спортивная игра выступает как метод закрепления и совершенствования навыка, выполняемого в повышенном эмоциональном состоянии, в изменяющихся ситуациях, при внешних противодействиях.

Последовательность применения обучению основным элементам в спортивных играх на занятиях по внеурочной деятельности должна быть спланирована заранее. Выбор игры зависит главным образом от тех педагогических задач, которые ставятся перед занятием. Немаловажное значение имеет подготовленность класса (физическая и техническая). Необходимо чётко знать, что занимающиеся могут и что ещё не в их силах сделать. Подбор игр зависит также и от того, где проводится игра (в спортивном зале, на открытой площадке, стадионе), от наличия соответствующего инвентаря и оборудования.

Включая тот или иной элемент двигательного действия данной спортивной игры, важно следить, чтобы основная структура движения в ходе игры не нарушалась. Не следует, к примеру, в игре закреплять движения с максимальными усилиями, если это не проделывалось на занятии при формировании навыка.

Определение результатов игры, выявление ошибок, неверных действий имеют большое воспитательное значение. При подведении итогов важно учитывать не только быстроту, но и качество выполнения игровых действий.

Объектом соревновательной деятельности являются показатели качества выполнения элементов или целостных двигательных действий («кто правильнее», «кто точнее» и т. п.).

Большое значение при обучении основным элементам имеет зрительное и слуховое восприятие изучаемого двигательного действия (наглядность). Использование зрительной, звуковой, словесной и двигательной наглядности зависит от этапа обучения. Как правило, на этапах ознакомления и начального разучивания двигательного действия она применяется

гораздо чаще, а на этапе совершенствования используется для исправления появившихся ошибок.

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами изучения курса «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса «Спортивные игры» являются следующие универсальные учебные действия:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Футбол	5
2	Гандбол	5
3	Волейбол	6
4	Настольный теннис	5
5	Бадминтон	6
6	Баскетбол	6
	Итого:	35

2. Основное содержание по темам:

Футбол – 5 часов.

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.

Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.

Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Гандбол – 6 часов.

Ручной мяч. Основные правила игры.

Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.

Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.

Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.

Волейбол – 6 часов.

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.

Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Командные действия. Прием подач.

Расположение игроков при приеме. Контрольные игры и соревнования.

Настольный теннис – 5 часов.

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.

Техника перемещений. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.

Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов. Свободная игра. Игра на счет.

Соревнования.

Бадминтон – 6 часов.

Основы техники и тактики. Способы держания ракетки. Игровые стойки в бадминтоне.

Передвижения по площадке. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

Баскетбол – 6 часов.

Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.

Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.

Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной

рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.

Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия.

Взаимодействие игроков с заслонами.

Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата
Футбол (5 ч.)			
1	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	
2	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	
3	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	
4	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	
5	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	
Гандбол (6 ч.)			
6	Ручной мяч. Основные правила игры.	1	

7	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	
8	Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1	
9	Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1	
10	Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям.	1	
11	Соревнования.	1	
Волейбол (6 ч.)			
12	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	
13	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	1	
14	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	
15	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	
16	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1	
17	Контрольные игры и соревнования.	1	
Настольный теннис (5 ч.)			
18	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1	
19	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	1	
20	Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	
21	Свободная игра. Игра на счет.	1	
22	Соревнования.	1	
Бадминтон (6 ч.)			
23	Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.	1	
24	Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.	1	
25	Техника выполнения ударов.	1	
26	Техника выполнения подачи.	1	
27	Свободная игра. Игра на счет.	1	
28	Соревнования.	1	
Баскетбол (6 ч.)			
29	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	
30	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	
31	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	
32	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	
33	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	
34	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	

ИТОГО:

34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08. 2019 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УР

Г.В. Ковтунова Ковтунова Г.В.

16 08. 2019 года