

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х. Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Внеурочной деятельности, Математический клуб, направление: общеинтеллектуальное**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 7-8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **35**

Учитель **Индарбаева Айшат Хамзатовна**

Программа разработана на основе:

Программа внеурочной деятельности для 7-8 классов «Математический клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч.год.

РАЗДЕЛ: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Основной образовательной программы Школы.

Цель курса:

- соединение воспитательного процесса с образовательным (ведь именно знания являются интеллектуальной основой формирования моральных качеств и глубоких убеждений личности);
- формирование интеллектуального развития учащихся в процессе учебных занятий, повышения познавательного интереса учащихся;
- представление условий для самостоятельной деятельности;
- представление условий для демонстрации творческих и интеллектуальных способностей;
- представление условий для формирования лидерских качеств, способности повышения самооценки.

Задачи курса:

- развивать инициативность ребят, приобщать их к познанию и общению;
- формировать личность школьника. Активность, развитие мыслительной деятельности и совместного творчества поможет учителю установить тесный контакт с учениками, а школьникам расширить кругозор обучающихся, открыть путь для выражения своего «Я»;
- формировать способы мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- создать условия для самореализации личности обучающегося.

Общая характеристика курса «Математический клуб»

Сроки реализации программы 2019-2020 учебный год. Программа рассчитана на 34 недели - 34 часов (1 час в неделю). Данная программа реализуется для учащихся в возрасте 12-13 лет.

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной ее практической значимостью, возможностями в развитии и формировании мышления человека, её

вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в образование и воспитание. А результаты будут успешными и надежными, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах быденной и повседневной обстановки. Именно такой формой является внеурочное занятие «Математический клуб». Обсуждение в клубе сообществом обучающихся, различных вопросов, тесно связанных с математическими знаниями, в спорах и анализом предполагаемого результата, формируется метопрдметный результат личности, повышается ее интеллектуальные способности. Утверждение, «только в спорах рождается истина» предполагает работу по созданию и разрешению проблемных ситуаций. Данный курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования

элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных компетенций школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, для развития метапредметных компетенций обучающихся. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Это поможет обучающимся применять свои знания либо индивидуально - в олимпиадах и конкурсах, либо группой (командой) обучающихся – в математических боях, математической бирже, интеллектуальных конкурсах «Что?Где?Когда?» и др.

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами изучения курса «Математический клуб» являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- готовность и способность обучающихся к самообразованию
- готовность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность гражданской позиции в деятельности,
- умение ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,
- умение работать в команде, группе,
- умение отстаивать свою точку зрения,
- сформированные коммуникативные компетенции.

Метапредметными результатами изучения курса «Математический клуб» являются следующие универсальные учебные действия:

- активно применять в различных видах деятельности все виды и формы сравнения, разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины) ;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- воспроизводить способ решения задачи;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Название раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Замечательные кривые	5
2	Золотое сечение. Геометрические задачи в интеллектуальных играх	10
3	Онлайн игры	11
4	Задачи конкурса «Кенгуру»	8
	Итого:	35

1.1. Использование учебного времени

2. Основное содержание по темам:

Глава 1. Замечательные кривые (5 ч.)

Циклоида. Кардиоида. Таутохрона. Клотоида. Кривые дракона. Математическая биржа по теме: «Геометрические построения»

Глава 2. Золотое сечение. Геометрические задачи в интеллектуальных играх (10 ч.)

Красота и поиск совершенства в искусстве. Золотое сечение в архитектуре. Золотое сечение в природе. Числа Фибоначчи. Составление вопросов к игре «Что?Где? Когда?» по теме: «Золотое сечение». Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» между командами клуба.

Глава 3. Онлайн игры (11 ч.)

Правила он-лайн игр. Занимательные задачи игр портала «Сократ». Логические задачи игр портала «Сократ». Геометрические задачи игр портала «Сократ». Комбинаторные

задачи игр портала «Сократ». Онлайн-игра портала «Сократ».

Глава 4. Задачи конкурса «Кенгуру» (8 ч.)

Устные задачи 1 уровня сложности. Задачи 2 уровня сложности. Задачи 3 уровня сложности. бои среди команд клуба.

Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол. часов	Дата
Замечательные кривые (5 ч.)			
1	Циклоида. Кардиоида	1	
2	Таутохрона. Клотоида	1	
3	Кривые дракона	1	
4	Математическая биржа по теме: «Геометрические построения»	1	
5	Математическая биржа по теме: «Геометрические построения»	1	
Золотое сечение. Геометрические задачи в интеллектуальных играх (10 ч.)			
6	Красота и поиск совершенства в искусстве	1	
7	Красота и поиск совершенства в искусстве	1	
8	Золотое сечение и архитектура	1	
9	Золотое сечение в природе	1	
10	Числа Фибоначчи	1	
11	Числа Фибоначчи	1	
12	Составление вопросов к игре «Что? Где? Когда?» по теме: «Золотое сечение»	1	
13	Составление вопросов к игре «Что? Где? Когда?» по теме: «Золотое сечение»	1	
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между командами клуба	1	
15	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» между командами клуба	1	
Онлайн игры (11 ч.)			
16	Правила онлайн игр	1	
17	Занимательные задачи игр портала «Сократ»	1	
18	Занимательные задачи игр портала «Сократ»	1	
19	Логические задачи игр портала «Сократ»	1	
20	Логические задачи игр портала «Сократ»	1	
21	Геометрические задачи игр портала «Сократ»	1	
22	Геометрические задачи игр портала «Сократ»	1	
23	Комбинаторные задачи игр портала «Сократ»	1	
24	Комбинаторные задачи игр портала «Сократ»	1	
25	Онлайн-игра портала «Сократ»	1	
26	Онлайн-игра портала «Сократ»	1	
Задачи конкурса «Кенгуру» (8 ч.)			
27	Устные задачи 1 уровня сложности	1	
28	Устные задачи 1 уровня сложности	1	
29	Задачи 2 уровня сложности	1	
30	Задачи 2 уровня сложности	1	
31	Задачи 3 уровня сложности	1	
32	Задачи 3 уровня сложности	1	

33	Математические бои среди команд клуба	1	
34	Математические бои среди команд клуба	1	
	ИТОГО:	34ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08. 20 19 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УР

Г.В. Ковтунова Ковтунова Г.В.
16 08. 20 19 года