

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х. Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности, курс русский язык, направление: общеинтеллектуальное «Русский язык. Культура речи»**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Ковтунова Галина Викторовна**

Программа разработана на основе:

Требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы М.М. Разумовской «Русский язык 5-9 классы 2018 г. «Дрофа»
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019-2020 уч.год.

РАЗДЕЛ: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Основной образовательной программы Школы;
- авторской программы «Русский язык 5-9 классы» под редакцией М.М.Разумовской.

Цель курса:

- развитие связной речи, повышение культуры речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

Образовательные:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Воспитательные:

- Воспитание осознанного отношения к русскому языку как — языку русского народа, который служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к языковым и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Развитие умения работать с различными источниками информации;
- Развитие умения точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- Развитие умения адекватно воспринимать авторский замысел;

Общая характеристика курса «Русский язык и культура речи»

Сроки реализации программы 2019-2020 учебный год. Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю). Данная программа реализуется для учащихся в возрасте 14-15 лет. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций

учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами изучения курса «Русский язык и культура речи» являются следующие умения:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык и культура речи» являются следующие универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык и культура речи» являются следующие умения:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Культура речи	2
2	Сжатое изложение	9
3	Сочинение- рассуждение	9
4	Типология норм русского литературного языка	4
	Итого:	34ч.

1.1. Использование учебного времени

В учебном плане на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

2. Основное содержание по темам:

Раздел 1. Культура речи (2 часа)

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм.

Раздел 2. Сжатое изложение (10 часов)

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Знакомство с разными видами сжатия текста. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Раздел 3. Сочинение-рассуждение (9 часов)

Раздел 4. Типология норм русского литературного языка (14 часов)

Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Орфоэпические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол. часов	Дата
Культура речи – 2 часа			
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1	06.09.2019
2	Культура языка. Культура речи.	1	13.09.
Сжатое изложение - 9 часов			
3	Освоение понятия «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста».	1	16.09.
4	Освоение понятия «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста». Отработка приема «упрощение».	1	20.09.
5	Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение».	1	27.09.
6	Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение».	1	04.10
7	Приемы сжатия текста». Отработка приема «обобщение».	1	11.10
8	Приемы сжатия текста». Отработка приема «обобщение».	1	18.10
9	Практическая работа. №1. Отработка умения выбирать приемы сжатия текста.	1	25.10
10	Пишем сжатое изложение	1	07.11
11	Пишем сжатое изложение	1	14.11.
Сочинение – рассуждение 9 часов			
12	Эволюция языковых норм. Сочинение-рассуждение, его структура.	1	21.11.
13	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	1	28.11.
14	Классификация речевых ошибок	1	06.12.
15	«Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Учимся формулировать тезис в сочинении – рассуждении.	1	13.12
16	«Понятие культуры речи. Общая характеристика. Особенности». Учимся аргументировать.	1	20.12
17	Отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению»	1	09.01.2020
18	«Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».	1	16.01.
19	«Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».	1	23.01
Типология норм русского литературного языка – 14 часов			
20	Языковая норма как историческая категория.	1	30.01
21	Понятие нормы в современной лингвистике. Зарождение нормы.	1	07.02.
22	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы».	1	14.02.
23	Эволюция языковых норм.	1	21.02.
24	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	28.02.
25	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	06.03
26	Орфоэпические нормы русского языка.		13.03
27	Практическое занятие « Как мы говорим?»	1	20.03.
28	Лексика. Лексические нормы. Нарушения лексических норм.	1	03.04

29	Акцентологические нормы. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.	1	10.04
30	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.	1	17.04
31	Морфологические нормы и их особенности.	1	24.04
32	Практическое занятие «Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа».	1	08.05.
33	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	15.05.
34	Итоговое занятие. Сочинение –рассуждение «Что я узнал о нормах русского языка».	1	22.05
	ИТОГО:	34ч	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ Ковриновская СОШ От <u>16.08</u> 20 <u>19</u> года № <u>2</u>	Заместитель директора школы по УР <u>Г.В. Ковтунова</u> Ковтунова Г.В. <u>16 08.</u> 20 <u>19</u> года