

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности, социальному направлению,  
«География Земли»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**Основное общее, 7-8 класс**  
( начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Индарбаева Айшат Хамзатовна**

Программа разработана на основе:

примерной программы курса «География Земли» (5-9 классы.),  
Соловьёва Л.И., М.: «Просвещение»

2019-2020 уч.год.

## **Раздел :«ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «География Земли» предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательного учреждения, составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Основной образовательной программы Школы;
- примерной программы курса «География Земли» (5-9 классы.), Соловьёва Л.И. , М.: «Просвещение»;
- сборника «Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли» издательство, М.: «Просвещение», 2010 год, пособия для учителя под редакцией А.Г. Асмолова.

### **Цель курса:**

- расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### *Общая характеристика внеурочной деятельности «География Земли» в 7-8 классах*

Содержание курса «География Земли» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно

выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

*Программа состоит из следующих этапов:*

-7 класс направлен на развитие у обучающихся навыков работы с картами, в связи с недостатком времени на учебных занятиях;

- 8 класс изучение «Географии России». Углубленное изучение тем «Физико-географическое положение России», «Климат», для подготовки к ВПР 8 классе, ОГЭ-9 классе.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «География Земли» рассчитана на учащихся 7-8 классов на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год, 1 час попадает на праздничный день- 5 мая. Час сокращен на обобщение знаний, программа будет выполнена в полном объеме.

## **Раздел: « ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Достижения обучающимися планируемых результатов:*

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «География Земли» являются следующие умения:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «География Земли» являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

## **Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### 7 класс

Главные особенности природы Земли (6 часов)

Строение материковой, океанической коры. Сейсмические пояса. Распределение температуры. Распределение осадков. Воздушные массы. Климатические пояса.

Мировой океан( 7 часов)

Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Богатства океана. Географическая оболочка, круговорот воды. Природные компоненты. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.

Материки и страны (6 часов)

Южные материки. Африка. Австралия. Океания. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.

### 8 класс

Физико- географическое положение России (7 часов).

История исследования и освоения России. Работа с картой. Выполнение творческих заданий. Геологические и тектоническое строение. Работа с геологическими и тектоническими картами. Рельеф. Работа с картой. Землетрясения. Выполнение творческих заданий. Полезные ископаемые. Работа с картой. Выполнение творческих заданий. Круглый стол: « Экологические проблемы добычи и использования полезных ископаемых».

Климат (7 часа)

Погода и климат. Работа с картой, климатограммами . воздушные массы, атмосферный фронт, циклоны и антициклоны. Работа с картой.

## **Раздел : «КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

№	Тема урока	Количество во часов	Домашнее задание	Дата проведения
	<b>7 класс</b>			
	<b>Главные особенности природы Земли</b>	<b>(6ч)</b>		

1	Строение материковой, океанической коры.	1		03.09
2	Сейсмические пояса.	1		17.09
3	Распределение температуры.	1		01.10
	Распределение осадков.	1		15.10
4	Воздушные массы.	1		05.11
5	Климатические пояса.	1		19.11
	<b>Мировой океан</b>	<b>(7 ч)</b>		
6	Воды Мирового океана.	1		03.12
7	Водные массы, течения. Работа с картой.	1		17.12
8	Богатства океана.	1		14.01
9	Тихий океан. Работа с картой.	1		28.01
10	Индийский океан. Работа с картой.	1		11.02
11	Атлантический океан. Работа с картой.	1		25.02
12	Северный Ледовитый океан. Работа с картой.	1		10.03
	<b>Материки и страны</b>	<b>(6 ч)</b>		
13	Африка. Работа с картой.	1		07.04
14	Австралия. Работа с картой.	1		14.04
15	Океания. Работа с картой.	1		28.04
16	Южная Америка. Работа с картой.	1		12.05
17	Северная Америка. Работа с картой.	1		19.05
18	Евразия. Работа с картой.	1		26.05
	<b>8 класс</b>			
	<b>Физико- географическое положение</b>	<b>9 (ч)</b>		
19	Физико-географическое положение. Работа с картой.	1		10.09
20	Геологическое строение. Работа с геологической картой.	1		24.09
21	Тектоническое строение. Работа с тектонической картой.	1		08.10
22	Рельеф. Работа с картой.	1		22.10
23	Землетрясения. Выполнение творческих	1		12.10
24	Рельеф. Работа с картой. Землетрясения. Выполнение творческих заданий	1		26.10
25	Полезные ископаемые. Работа с картой. Выполнение творческих заданий.	1		10.12
26	Полезные ископаемые. Работа с картой. Выполнение творческих заданий.	1		24.12
	<b>Климат</b>	<b>5 (ч)</b>		
28	Погода и климат. Работа с картой. Работа с картой.	1		21.01
29	Воздушные массы. Работа с картой.	1		04.02
30	Атмосферный фронт, циклоны и антициклоны. Работа с картой.	1		18.02
31	Атмосферный фронт, циклоны и антициклоны. Работа с картой.	1		03.03
32	Работа с картой, климатограммами	1		17.03
33	Обобщение знаний за курс 7-8 класса	1		26.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ Ковриновская СОШ

От 16.08. 2019 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УР

Г.В. Ковтунова Ковтунова Г.В.

16 08. 20 19 года