

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Внеурочной деятельности, курс Математика, направление: общеинтеллектуальное «Удивительный мир геометрии»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 7-8 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **35**

Учитель **Индарбаева Айшат Хамзатовна**

Программа разработана на основе:

Требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

2019-2020 уч.год.

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Программа внеурочной деятельности для 7-8 классов «Удивительный мир геометрии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Эта программа основана на активной деятельности детей, (то, что от нас требует ФГОС) направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Данная программа расширяет и углубляет базовый компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Геометрия».

Цель курса:

Расширение и углубление теоретического и практического содержания курса планиметрии, развитие познавательного интереса к геометрии, развитие умения применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение.

Задачи курса:

Обучающие:

- Поддержка базового курса геометрии.
- Выявление и развитие математических способностей учащихся.
- Интеграция знаний учащихся в изобразительном искусстве, архитектуре, декоративно прикладном творчестве.
- Формирование обще учебных умений.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Новизна курса заключается в том, что теоретический материал излагается на наглядно - интуитивном уровне с организацией разнообразной геометрической деятельности: наблюдение, экспериментирование, конструирование и другое, в результате которого учащиеся самостоятельно добывают геометрические знания и развивают специальные качества и умения: геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки. Плоские и пространственные формы изучаются совместно.

В основе курса «Удивительный мир геометрии» лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые бы стимулировали учащегося к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей.

Программа дает возможность провести интеграцию основной общеобразовательной программы по геометрии 7-9 класс с дополнительной программой «Удивительный мир геометрии» что позволяет выработать единое образовательное пространство на уроках геометрии для всестороннего развития личности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям семиклассников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Необходимость выделения геометрического материала в самостоятельную линию объясняется, прежде всего, уникальными возможностями, которые предоставляет изучение пропедевтико - геометрического курса для решения главной цели общего математического образования - целостного развития и становление личности средствами математики.

Изучение геометрии положительно влияет на своевременное формирование геометрической зоркости и интуиции, пространственного воображения, творческих способностей учащихся, развитие интереса к геометрическим образам и в целом к геометрии как к науке.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир геометрии» предназначен для обеспечения школьного компонента учебного плана.

Курс рассчитан для 7-8 класса на 35 часов в год (по 1 часу в неделю).

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.
Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах;

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1.	Из истории геометрии.	7
2.	Некоторые занимательные вопросы геометрии.	7
3.	Геометрические головоломки.	7
4.	Фигуры в пространстве.	6
5.	Симметрия.	5
6.	Задачи на построение.	3
	Итого:	35

1.1. Использование учебного времени:

В учебном плане на изучение курса отводится 35 ч., за год будет проведено 35 ч.

2. Основное содержание по темам:

Раздел 1. Из истории развития геометрии. (7 часов)

Предмет – геометрия. История возникновения и развития геометрии. Занимательные исторические факты. Знаменитые ученые, внесшие вклад в развитие геометрии.

Простейшие геометрические фигуры.

Основная цель: познакомить учащихся с новым предметом – геометрией, обобщить и систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах, которые рассматривались в начальной школе, расширить знания учащихся о геометрии на основе исторического материала

Раздел 2. Некоторые занимательные вопросы геометрии. (7 часов)

Занимательные вопросы геометрии. История возникновения геометрических названий. Правильные многоугольники. Узоры из правильных многоугольников. Танграм. Соразмерность. Геометрия вокруг нас.

Основная цель: познакомить учащихся с некоторыми интересными вопросами из курса геометрии, научить ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Раздел 3. Геометрические головоломки. (7 часов)

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур. Замечательные кривые. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки, ребусы.

Основная цель: познакомить ребят с заданиями, которые опираются на конструирование из палочек, бумаги, картона и прочего, научить видеть, замечать различные особенности геометрических фигур, делать выводы из замеченных особенностей

Раздел 4. Фигуры в пространстве. (6 часов)

Куб. Развертка куба. Сечения куба. Прямоугольный параллелепипед, его развертка. Пирамида. Задачи на развертках. Многогранники.

Основная цель: познакомить с понятием многогранник, рассмотреть правильные многогранники, показать развертки правильных многогранников, дать представление о размерности пространства, научить изображать куб и пирамиду, рассмотреть способы получения сечений куба

Раздел 5. Симметрия. (5 часов)

Симметрия на плоскости и в пространстве. Виды симметрии. Симметрия в окружающем мире. Построения симметрии

Основная цель: познакомить учащихся с понятием симметрия, с видами симметрии, рассмотреть взаимное расположение фигур на плоскости, иметь представление о симметрии в окружающем мире

Раздел 6. Задачи на построение. (3 часа)

Сложные построения с помощью циркуля и линейки. Построения с препятствиями и ограничениями

Основная цель: научить использовать чертёжные инструменты

Раздел «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Название раздела программы, темы урока	Кол-во часов	Дата
Из истории геометрии (7 часов)			
1.	Как возникла геометрия. История развития геометрии (за	1	04.09.

	страницами учебника)		
2.	Натягиватели веревок.	1	11.09.
3.	Как Фалес посрамил гарпедонаптов.	1	18.09.
4.	Из Вавилона в Грецию	1	25.09.
5.	Эратосфен измеряет Землю	1	02.10.
6.	Архимед применяет геометрию для обороны	1	09.10.
7.	Геометрия в старых русских книгах	1	16.10.
Некоторые занимательные вопросы геометрии (7 часов)			
8.	Тетрапещион четырехугольный. О названиях геометрических фигур.	1	23.10.
9.	Геометрические узоры.	1	06.11.
10.	Сотни фигур из семи частей.	1	13.11.
11.	Не верь глазам своим	1	20.11.
12.	Удивительные луночки	1	27.11.
13.	Геометрия вокруг нас	1	04.12.
14.	Геометрические проблемы	1	11.12.
Геометрические головоломки (7 часов)			
15.	Сложение из спичек	1	18.12.
16.	Разрежьте правильно на части	1	25.12.
17.	Замечательные кривые: спираль Архимеда, Конхоида, Кардиоида	1	15.01.20.
18.	Замечательные кривые: Трактриса, Циклоиды	1	22.01.
19.	Непрерывное рисование	1	29.01.
20.	Геометрические ребусы	1	05.02.
21.	Геометрическая викторина	1	12.02.
Фигуры в пространстве (6 часов)			
22.	Геометрия за пределами плоскости	1	19.02.
23.	Пространство и размерность. Правильные многогранники.	1	26.02.
24.	Куб. Фигурки из кубиков и их частей.	1	04.03.
25.	Пирамида. Загадка пирамид.	1	11.03.
26.	Развертки.	1	18.03.
27.	Мастерим замок.	1	01.04.
Симметрия (5 часов)			
28.	Мир симметрии и симметрия мира.	1	08.04.
29.	Посмотрим в зеркало.	1	15.04.
30.	Мозаика.	1	22.04.
31.	Трафареты.	1	29.04.
32.	Симметрия помогает решать задачи.	1	06.05.
Задачи на построение (2 часа)			
33.	Сложные построения с помощью циркуля и линейки.	1	13.05.
34.	Построение с препятствиями и ограничениями.	1	20.05.
35.	Построение с препятствиями и ограничениями.	1	27.05.
	Итого:	35	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08. 2019 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УР

Г.В. Ковтунова Ковтунова Г.В.

16 08. 20 19 года