

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности, интеллектуальное направление**

курс «Книголюбы»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 3 -4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Бабанина Ирина Борисовна**

Программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 – 2020 учебный год

РАЗДЕЛ: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы;

Цель курса: мотивировать и формировать интерес к детским книгам, готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи курса:

- формировать у детей интерес к книге;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
- уметь читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Общая характеристика курса «Книголюбы»

Адресаты программы: учащиеся 3 и 4 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий: занятие-диспут; занятие-спектакль; занятие-праздник; интегрированное занятие; конференция; устный журнал; конкурсы; литературные встречи; литературная гостиная; литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Программа внеурочной деятельности «Книголюбы» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя. Внедрение просмотра художественного или мультипликационного фильма позволит учащимся соотнести собственные представления с замыслом режиссера, увидят возможности интерпретации прочитанного текста.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями.

РАЗДЕЛ: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА»

Личностными результатами изучения курса «Книголюбы» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса «Книголюбы» являются следующие умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Содержание программы кружка «Книголюбы» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает

основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА»

1. Структура курса:

№	Название раздела/ главы	Кол-во часов
1	Русские народные сказки	4
2	Авторские сказки	4
3	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года	4
4	Жизнь дана на добрые дела	6
5	Тема войны и мира	5
6	Книги о природе и человеке	7
7	Зарубежная литература	4
	Итого:	34

1.1. Использование резерва рабочего времени: Программой курса внеурочной деятельности «Книголюбы» резерва рабочего времени не предусмотрено.

2. Основное содержание по темам:

Раздел 1: Русские народные сказки (4ч)

Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка». Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка». Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева». Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева «Волшебное кольцо».

Раздел 2: Авторские сказки (4ч)

А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» (чтение отдельных глав). Просмотр мультипликационного фильма «Буратино». П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка».

Раздел 3: Люблю природу русскую (4 ч)

Стихотворения о временах года. Моя осень. Стихотворения об осени. Конкурс чтецов: «Золотая осень». Зимы ждала, ждала природа. Чтение произведений о зиме. Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне. Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.

Раздел 4. Жизнь дана на добрые дела (6 ч)

А. Гайдар. «Горячий камень». Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». О. Уайльд. «Мальчик – звезда». Просмотр художественного фильма: «Звездный мальчик». А.П. Гайдар. Тимур и его команда» Просмотр художественного фильма: «Тимур и его команда» .

Раздел 5. Тема войны и мира (5 ч)

Ю. Яковлев «Белые журавлики». Л. Кассиль «У классной доски». А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».

Раздел 6. Книги о природе и человеке (7 ч)

Астафьева «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля». М.М. Пришвин и его сказка-быль

«Кладовая солнца». Просмотр художественного фильма «Ветер странствий» (по сказке М. Пришвина «Кладовая солнца»). К.Г. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы». А.П. Чехова «Каштанка»

Раздел 7. Зарубежная литература (4 ч)

Р. Киплинг .Рассказ «Рикки-Тикки-Тави». Чтение. Просмотр мультипликационного фильма по рассказу Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави». Марк Твен «Приключения Тома Сойера.» Просмотр отрывка художественного фильма «Приключения Тома Сойера»

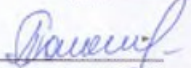
Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	срок
Русские народные сказки		4	
1	Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка».	1	5.09
2	Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка».	1	12.09
3	Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»	1	19.09
4	Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева «Волшебное кольцо».	1	26.09
Авторские сказки		4	
5	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» (чтение отдельных глав).	1	3.10.10
6	Просмотр мультипликационного фильма «Буратино».	1	10.10
7	П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка»,	1	17.10
8	П.П. Бажов. «Медной горы хозяйка».	1	24.10
9	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Моя осень. Стихотворения об осени. Конкурс чтецов: «Золотая осень»	1	7.11
Жизнь дана на добрые дела		6	
10	А. Гайдар. «Горячий камень».	1	14.11
11	Мотив добра и зла. Г.Х. Андерсен. «Снежная королева	1	21.11
12	Урок-размышление по сказке О. Уайльда «Мальчик –звезда». Что может нести людям красота?	1	28.11
13	Просмотр художественного фильма: «Звездный мальчик»	1	5.12
14	А.П. Гайдар. Тимур и его команда	1	12.12
15	Просмотр художественного фильма: «Тимур и его команда»	1	
Люблю природу русскую. Зимы ждала, ждала природа. Чтение			26

16	произведений о зиме	1	.12
	Тема войны и мира	5	
17	Символичность образа журавля. Ю. Яковлев «Белые журавлики».	1	9. 01
18	Л. Кассиль «У классной доски»	1	16 .01
19	А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста».	1	23 .01
20	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	1	30 .01
21	Просмотр художественного фильма: «Девочка из города»	1	6. 02
	Книги о природе и человеке	7	
22	В.П. Астафьева «Белогородка», «Зачем я убил коростеля».	1	13 .02
23	Где дружба и совет- там и свет. М.М. Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца».	1	20 .02
24	Просмотр художественного фильма «Ветер странствий» (по сказке М. Пришвина «Кладовая солнца».	1	27 .02
25	Преданность, верность, дружба в рассказе А.И. Куприна «Белый пудель».	1	5. 03
26	К.Г. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы».	1	12 .03
27	А.П. Чехова «Каштанка»	1	19 .03
28	Просмотр художественного фильма: «Каштанка»	1	2. 04
29	Люблю природу русскую. Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне.	1	9. 04
	Зарубежная литература	4	
30	Р. Киплинг и его книги. «Рикки-Тикки-Тави»	1	16 .04
31	«Страх делает нас слабыми, а бесстрашие - сильными». Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Просмотр мультфильма.	1	23 .04
32	Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера».	1	30 .03
33	Просмотр художественного фильма: «Приключения Тома Сойера»	1	7. 05
34	Люблю природу русскую. Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.	1	14 .05
	Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО

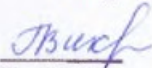
Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 2


Подпись руководителя МО Сагайдак Т.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года


Подпись Ковтунова Г.В.