

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района, Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ковриновская СОШ

Протокол № 5 от 20 марта 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Ковриновская СОШ

Евсеева О.А. *Евсеева*

25 марта 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ковриновская средняя общеобразовательная школа за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковриновская средняя общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области (МБОУ Ковриновская СОШ)
Руководитель	Евсеева Ольга Александровна, eoa7041978@yandex.ru
Адрес организации	347532, Ростовская область, Пролетарский район, х.Коврино, ул.Ленина 55 а
Телефон, факс	8(86374) 92096
Адрес электронной почты	kovrinoschool@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского (с) района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 01.10.2012. № 0000127, серия 61ЛО 1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 №1832, серия ОП № 025855; срок действия: до 22 мая 2024 года

МБОУ Ковриновская СОШ расположена на территории Ковринского сельского поселения, которому относятся хутор Коврино, хутор Малая Бургуста и хутор Большая Бургуста. Большинство семей обучающихся проживают в хуторе Коврино из хуторов Малая Бургуста и Большая Бургуста детей подвозят школьным автобусом. Всего на подвозе находится 20 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ Ковриновская СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Ковриновская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в МБОУ Ковриновская СОШ создано три предметных методических объединения:

- Объединение учителей гуманитарного цикла;
- Объединение учителей естественно-математического цикла;
- Объединение учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Ковриновская СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Ковриновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы реализация ФГОС ООО, 9 класс ФК Гос) 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК Гос) по программам профильного обучения.

Количество учащихся в МБОУ Ковриновская СОШ:

Всего классов	Классов - комплектов	Количество обучающихся в них
11	11	94
4	4	42
5	5	41
2	2	11

Режим образовательной деятельности:

Начало учебного года: 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года: 1-4 классы, 9,11 классы- 25.05.2019 года

5-8 классы, 10 класс- 31.05.2019 года

Обучение ведется по шестидневной рабочей неделе

Продолжительность урока – 45 минут

класс	1	2-4	5-8,10	11
Дата начала учебных занятий	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.
Количество учебных недель	33	34	35	34
Колич. учебн. дней в неделю	5	6	6	6
Дата окончания учебных занятий	25.05	25.05.	31.05	25.05

Учебные занятия:

Наименование	Период	Количество дней	Всего дней за год
I четверть	1 сентября 2018г – 28 октября 2018г	50	198/204
II четверть	6 ноября 2018г – 27 декабря 2018 г	44	
III четверть	10 января 2019г – 24 марта 2019 г	61	
IV четверть	03 апреля 2019 г – 25/31 мая 2019 г	43	

Каникулы:

Наименование	Период	Количество дней	Всего дней за год
Осенние	29 октября 2018г. – 5 ноября 2018г.	8	30 (+ 7 дней в 1 классе)
Зимние	29 декабря 2018г. – 9 января 2019г.	13	
Дополнительные (1 класс)	18 февраля 2019г.–24 февраля 2018г.	7	
Весенние	25 марта 2019 г. - 2 апреля 2019г.	9	

Профили обучения:

В соответствии с запросом родителей и обучающихся 10-11 классов выбрали гуманитарный профиль

Воспитательная работа

В 2018 году проведена работа по реализации комплексно-целевой программы «Профилактика ЗПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних» по формированию здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участие обучающихся и их родителей, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ . Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам диагностики возможного неадекватного состояния учащихся.

С родителями организованы и проведены:

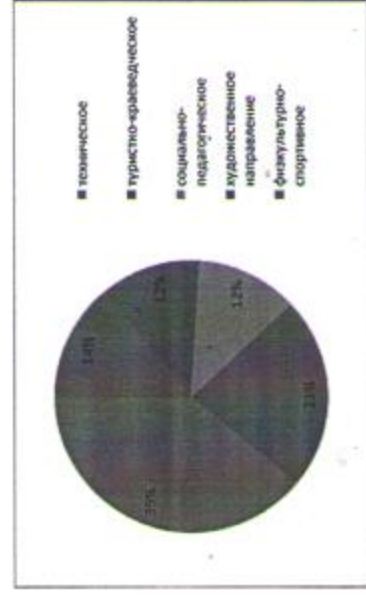
- родительское собрание «Правовые вопросы для родителей, направленные на профилактику совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»;

- освещение вопроса профилактики предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних на родительских собраниях «А если...»;

- вручены родителям памятки, проведено анкетирование и опросные листы по теме «Как уберечь ребёнка»;

С обучающимися организованы и проведены:

- участие в молодежной акции «Будущее в ваших руках»;
 - конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»;
 - тематические классные часы «Моё мнение»;
 - конкурс буклетов «Я и моё будущее» с использованием ИКТ;
 - спортивные мероприятия «Весёлые старты», «Самый сильный»;
 - участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»;
 - спортивное мероприятие «Здоровье-это здорово!»;
 - тестирование «Твоё здоровье»;
 - «День трезвости» беседы с просмотром презентации «Трезвый -значит здоровый»;
 - «Раз, два, три, четыре» Весёлая зарядка для малышей;
 - «Футбольные сражения» Игра в футбол смешанных команд девочки и мальчики;
 - «Волейбол это лучшее» Встреча команд старшеклассников по волейболу;
 - Видео-штурм, просмотр видео фильма «На грани»;
 - классные час-беседы «Жить и быть человеком», «Жизнь в гармонии с собой и миром» «Привычки. Их влияние на детский организм», «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
 - КТД «Будь здоров!»;
 - участие во Всероссийских соревнованиях «Русский силомер»;
 - профилактические линейки.
- Дополнительное образование
- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- техническое;
 - туристско-краеведческое;
 - социально-педагогическое;
 - художественное направление;
 - физкультурно-спортивное;
- Охват ДО обучающихся 60 %. Выбор профилей осуществлен согласно опроса обучающихся и их родителей, проведенный в конце 2018 у.г.
- По итогам опроса:



IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2018 года), в том числе:		94
	- начальная школа		42
	- основная школа		41
	- средняя школа		11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0
	- начальная школа		
	- основная школа		1
	- средняя школа		0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании		
	- среднем общем образовании		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1
	- в основной школе		
	- средней школе		1
5	Окончили школу с золотой медалью		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся..

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%		
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	9	81,8	1	9	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	51,7	1	3,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2017 был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,9 процента (в 2017 - 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%			
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	
6	9	8	88	1	11,1	2	22,2	1	11,1	0	0	1	11,1
7	9	8	88	4	44,4	0	0	1	11,1	1	11,1	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	43	42	100	11	25,5	3	6,9	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
							Кол-во	%				
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,3	1	16,6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7 процента (в 2017 был 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 - 8,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году стабилен (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 16,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	65,8
Математика (база)	6	0	0	14
Математика (профиль)	1	0	0	62
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	28
Информатика	0	0	0	0
Биология	1	0	0	39
История	0	0	0	0
Нем. язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	44,8
Итого:	6	0	0	42,2

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. повысился средний тестовый бал (с 31,8 до 42,2).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	1	3	6
Русский язык	10	0	1	2	5
Физика	9	0	1	4	3
Обществознание	10	0	0	6	3
Биология	1	0	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 30,7 до 40 процентов, по сравнению с 2017 годом.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

* Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)		Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)		Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	
4	8	25	25	62,5	12,5	
5	8	25	22	75	0	
6	9	22	22	78	0	
Итого по ОО						
4	8	25	25	62,5	12,5	
5	8	50	33	50	0	
6	9	33	33	67	0	
Итого по ОО	25					

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	7	5	0	5	0	4	1	0
2017	13	6	7	0	5	0	5	0	0
2018	10	8	2	1	6	1	3	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ Ковриновская СОШ по гуманитарному профилю.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Ковриновская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Ковриновская СОШ - 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. По выбору родителей учащиеся 10 и 11 класса обучаются по гуманитарному профилю.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 15 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек - на подтверждение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Ковриновская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5055 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1315 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2698	1128
2	Художественная	2807	530
3	Справочная	21	21
4	Методическая литература ОДО	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 422 электронных приложений к учебникам;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 91.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Ковриновская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ Ковриновская СОШ располагается в двухэтажном здании общей площадью – 2351,6 кв м.

В МБОУ Ковриновская СОШ оборудованы 15 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет русского языка;

- мобильный автогородок.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы.

Спортивная площадка для игр на территории МБОУ Ковриновская СОШ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (84%)
- регионального уровня		5 (7,9%)
- федерального уровня		28 (44,4%)
- международного уровня		20 (31,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		2

- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
- с высшей		5 (33%)
- первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (20%)
до 30 лет		10 (67%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да

Инфраструктура		
	единиц	0,175
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	да/нет	да
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиаотеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Ковриновская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.