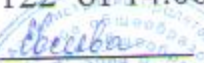


Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 30.05. 2019.

Рассмотрен
Советом Школы
Протокол № 5
от 01.06.2019 г

Утвержден
Приказ № 122 от 14.06. 2019.
Директор: 



Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

***Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Ростовской области Пролетарского района***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования МБОУ Ковриновская СОШ на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ковриновская средняя общеобразовательная школа Пролетарского района, Ростовской области на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 11.12.2017г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Рекомендаций Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год.
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ковриновская средняя общеобразовательная школа, Пролетарского района, Ростовской области

Учебный план МБОУ Ковриновская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного

процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в виде экскурсий по предметам согласно расписанию; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- в феврале организованы дополнительные каникулы.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность уроков для 2-4 классов - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательный процесс ОУ в начальной школе обеспечивается УМК «Школа России» Учебно-методический комплект «Школа России» создан на концептуальной основе лучших традиций классического школьного российского образования. Выбор УМК «Школа России»

обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно-деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий. Обучение осуществляется на родном русском языке.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык» и литературное чтение на родном языке изучаются в 3-4 классах «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю в 3 классе и соответственно по 1 часу в неделю в 4 классе. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей

(законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю в школе изучается немецкий язык.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, оценивание осуществляется в форме зачет/незачет.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания от 25.03.2019 № 3 и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора учащиеся 4 класса в составе 10 человек изучают курс «Основы светской этики». Данный модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ выбран на основании заявлений родителей как общекультурный курс, знакомящий учащихся с основными нормами морали, культурой и традициями народов России.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС НОО) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в рамках ФГОС НОО, включает учебные занятия для расширенного изучения

обязательных учебных предметов:

Русский язык – 1-2 классы – по 1 часу с целью развития связной письменной и устной речи в условиях биолингвистических

Учебный план начальной школы.

Сетка часов в рамках ФГОС НОО (недельный план)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык **			0,5	1	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке **	-		0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*В первом классе в букварный период (23 недели, 207 часов) деление на уроки русского языка (письма) и литературного чтения (чтение) не производится. Обучение носит интегрированный характер и учебная дисциплина называется «Обучение грамоте»

**В третьем классе предмет «Родной язык» будет преподаваться в 1 полугодии – 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - во 2 полугодии – 1 час в неделю.

Организация промежуточной аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии ФЗ № 273 « Об образовании РФ», основной образовательной программы начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса обучение осуществляется безотметочно, поэтому промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, все обучающиеся освоившие программу 1 класса переводятся во 2 класс.

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2-4 классах. Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти (за исключением ОРКСЭ).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5-ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана являются: итоговые контрольные, тестовые, творческие работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООП НОО:

учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	ВПР
Литературное чтение		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык			Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литературное чтение на родном языке			тест	тест
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир		Контрольная работа 2	Контрольная работа 2	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики		—	—	собеседование
Музыка		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест			

Формы контроля текущей аттестации

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;
творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
выразительное чтение, декламация литературных произведений;
изложение;
сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм,
прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы);
доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и
защита мультимедийной презентации;
говорение (на иностранном языке);
слушание (на иностранном языке);
сдача нормативов по физической подготовке